

=Утверждено=

Заведующая заочного отделения

Сайпулаева А.Б
«5» 09. 2022

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и

естественных дисциплин

« 29» августа 2021г.,

**Экзаменационные вопросы по дисциплине « Математика » 1 курс.
Специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах ».**

1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств.
2. Отношения между множествами
3. Пересечение множеств. Свойства пересечения множеств.
4. Объединение множеств. Свойства объединения множеств.
5. Вычитание множеств. Дополнение множеств
6. Декартово произведение множеств. Изображение разными способами
7. Понятие положительной скалярной величины и ее измерения
8. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.
9. Текстовая задача. Этапы решения текстовых задач.
- 10.Методы решения текстовых задач
- 11.Задачи на движение
12. Понятие величины и ее измерения. Свойства величин.
13. Скалярные величины: длина, площадь, масса, время, их измерение и свойства. Зависимость между величинами
14. Действия в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.
- 15.Параллельные и перпендикулярные прямые и их признаки
- 16.Четырехугольники, треугольники их виды.
- 17.Понятие о задачах математической статистики. Представление данных с помощью таблиц, диаграмм и графиков.

Литература:

1. Математика Стойлова Л.В.

Преподаватель: Джамиля Абдурагимовна
Зав. ПЦК : Фатима Улашевна

=Утверждаю=
Заведующая отделением
заочного обучения
А.Б. Сайпулаева
«___ » 2022г

Рассмотрено на заседании
ПЦК русск. 29.08.2022г.
«29» августа 2022г

Зачётные вопросы по дисциплине:
«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»
По специальности: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
Курс 1 11 кз.

1. История развития и возникновения детской литературы в России. Роль культуры и просвещения.
2. Устное народное творчество. Особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, поговорки) Связь устного народного творчества с народной педагогикой. Специфика фольклора.
3. Фольклор народов мира. Малые фольклорные формы. Переводы С. Я. Маршака, Б. Заходера, И. Токмаковой.
4. Литература для детей первой половины 19 века.
5. Басня как малый повествовательный жанр нравоучительного и сатирического характера. Идейно-тематическое богатство басен И. А. Крылова, своеобразие стиля, языка.
6. А.С. Пушкин - зачинатель поэтической сказки. Сказки - поэмы, сказки - новеллы А. С. Пушкина, фольклорные источники литературных сказок. Стихотворения "Зимний вечер"; "Зимнее утро"; "Няня" и др.
7. Сказка "Конек - горбунок" П. П. Ершова - уникальное произведение в русской детской литературе.
8. Первые прозаические сказки в детской литературе. А. Погорельский "Черная курица, или Подземные жители" как первая в русской литературе сказочная повесть.
9. В. Ф. Одоевский "Городок в табакерке" как первая детская сказка о технике
10. Поэзия в детском чтении. Демократические идеи, глубина психологического и социально-философского подтекста, романтические традиции в лирике второй половины 19 века (Ф. И. Тютчев, А. Н. Толстой, А. А. Фет, А. А. Майков, И. С. Никитин и др.)
11. Н. А. Некрасов - поэт и организатор литературного процесса. Стихотворения, посвященные русским детям. Приемы изображения национального характера в рассказе "Дедушка Мазай и зайцы"
12. Идейно- художественный анализ стихов Н. А. Некрасова: "Крестьянские дети"; "Соловьи"; "Мороз - Красный нос"
13. Проза в детском чтении. К. Д. Ушинский - выдающийся педагог и детский писатель. Эстетические и дидактические принципы отбора для детского чтения фольклорных и литературных произведений, педагогическая направленность художественных и научно- популярных текстов.
14. Идейно - художественный анализ произведений К. Д. Ушинского: "Играющие собаки"; "Мужик и медведь"; "Четыре желания" и др.
15. Л. Н. Толстой - крупнейший мыслитель, писатель-романист. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого в Ясной Поляне. Мировоззрение народа, житейская мудрость в произведениях художника - педагога.
16. Анализ произведений Л. Н. Толстого по УМК "Начальная школа 21 века". Идейно-

- тематическое своеобразие басен "Отец и сыновья", "Два товарища"; сказки "Три медведя"
17. Мамин - Сибиряк - автор рассказов и сказок для детей.
 18. Идеалы писателя. Реализм и нравственное содержание произведений. Рассказы и сказки, вошедшие в классический круг детского чтения: "Уральские рассказы"; "Аленушкины сказки"
 19. Идейно-художественный анализ рассказов Д. Н. Мамина - Сибиряка. Анализ композиционных принципов и стилистических особенностей "Аленушкиных сказок"
 20. В. М. Гаршин - "Гамлет наших дней" Реалистическая проза писателя. Круг детского чтения. Диалектическое единство прекрасного и безобразного в жизни. "Стихотворение в прозе".
 21. Сравнительный анализ древнегреческой басни "Калила и Дилека" и к классического произведения В.М. Гаршина "Лягушка - путешественница". Воспитательная ценность сказки. Выразительное чтение части сказки, работа над интонацией.
 22. А. П. Чехов - мастер психологического анализа. Строгая и объективная позиция писателя, ясность и выразительность повествования о явлениях действительности. Мастерство создания детских характеров, глубокое проникновение в психологию ребенка.
 23. Исследование стилистических и жанровых особенностей произведений "Белолобый"; "Капитанка".
 24. Тема тяжелого детства.
 25. Укрепление реалистических традиций в произведениях К. М. Станюковича "Максимка"; В. Г. Короленко "Дети подземелья"; Д. В. Григоровича "Гуттаперчевый мальчик", А. И. Куприна "Белый пудель"
 26. Идейно - художественный анализ рассказов В. Г. Короленко "Дети подземелья"; Д. В. Григоровича "Гуттаперчевый мальчик".

Преподаватель: Ф.И.О.(полностью) и подпись К.Н. Кашкова ст.м.

Заведующий ПЦК: Ф.И.О.(полностью) и подпись К.Н. Кашкова ст.м.

*„Детская литература“ 21. ф. Аргомасова
С.А. Филиппова*

„Детская литература“ Е. Е. Зубаревой

=Утверждено=

Заведующая отделением
заочного обучения
Дарес А.Б.Сайпулаева
26.06.2022г

Рассмотрено на заседании
ПЦК *Широколиха и И.*
«20» афуял 2022г

Вопросы дифференцированного зачета

по дисциплине: ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

По специальности: «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

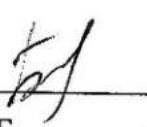
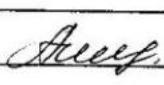
Курс 1 На базе среднего общего образования

1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики.
2. Основные устройства компьютера и их характеристика.
3. Назначение клавиш клавиатуры.
4. Запоминающие устройства компьютера. Внешние и внутренние ЗУ.
5. Устройство обработки информации.
6. Программное обеспечение компьютера. Классификация.
7. Операционная система Windows. Функции ОС.
8. Отличия ОС Windows от ОС Linux.
9. Файловая система организации данных.
10. Операции с файлами и папками.
11. Архиваторы. Назначение. Виды.
12. Антивирусные средства защиты информации.
13. Технология обработки текстовой информации. MS Word.
14. Вставка объектов (изображения, фигур, надписей) в MS Word.
15. Вставка таблиц (3 способа) в MS Word.
16. Технология обработки табличной информации. MS Excel.
17. Формулы в MS Excel.
18. Презентации. Этапы создания презентаций. MS Power Point.
19. Работа со звуком и видео в MS Power Point.
20. Анимация в программе MS Power Point.
21. БД. СУБД.
22. Интернет. Поиск информации в Интернете.

23. E-mail. Работа с электронной почтой.
24. Компьютерная графика
25. Колонтитулы в Microsoft Word.
26. Вставка номеров страниц в Microsoft Word.
27. Создание и назначение ярлыка.
28. Вставка формул в MS Word 2010.
29. Блокнот и WordPad.
30. Растворные графические редакторы.
31. Векторные графические редакторы.
32. Работа с принтером и сканером.

Список литературы:

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики/В. Ф. Ляхович. – 2009
2. Михеева Е.В. Информатика: Учебник для студентов сред.проф.обр., 2008.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М., 2014.
4. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс / С.В. Симонович. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2014. – 640с.
5. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ, М. 2014.
6. <http://infoegehelp.ru>
7. Информатика и ИКТ учебник. Цветкова М.С., Великович Л.С. Москва, «Академия», 2012.
8. Информатика. Учебное пособие Жукова Е.Л., Бурда Е.Г.М., Наука. Пресс, 2009.
9. Информатика, тестовые задания Кузнецов А.А. и др. М., 2008.
10. Практикум по информации: учеб, пособие Михеева Е.В. М., 2009.
11. Практикум Информатика и ИКТ Цветкова М.С., Великович Л.С Москва, «Академия», 2012. Всемирная сеть Интернет
12. Информатика. Теория и практика. Для среднего профессионально образования Островский В.А., Полякова И.В. Москва. Оникс. 2008.

Преподаватель Биякаев Г.И. 
Заведующий ПЦК Гаджимагомедова А.Г. 

=Утверждено=

Заведующая отделением заочного обучения
Фаиз Сайпулаева А.Б.
28 сентября 2022г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК математики
и естественных дисциплин
«29» 08.2022

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Возрастная анатомия,
физиология и гигиена»**

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» 1 курс.

1. Предмет и задачи анатомии, физиологии, гигиены и санитарии.
2. Рост и развитие организма ребенка. Их закономерности и возрастные периоды.
3. Гигиенические требования к земельному участку и зданию школы. Требования к школам-интернатам.
4. Строение и функции нервной системы.
5. Спинной мозг.
6. Столовая часть головного мозга. Полушария головного мозга.
7. Сходства и различия головного и спинного мозга.
8. Вегетативная часть нервной системы. Значение роль и свойства анализаторов.
9. Зрительный анализатор. Гигиена зрения. Болезни глаз.
10. Слуховой анализатор. Гигиена слухового анализатора.
11. Обонятельный анализатор. Осязательный анализатор. Вкусовой анализатор.
12. Условные рефлексы. Учение Павлова об условных рефлексах.
13. Образование условных рефлексов и торможение условных рефлексов.
14. Сон и сновидения. Гипноз.
15. Гигиена сна. Бессонница.
16. Гигиенические требования к организации умственного труда. Гигиеническая оценка учебного процесса и внеклассной работы.
17. Круглосуточный режим школьников.
18. Гигиенические основы учебных занятий.
19. Гигиенические требования к расписанию уроков. Учебные недели и четверти в году.
20. Гигиенические требования к урокам начальных классов.
21. Скелет человека. Развитие скелета.
22. Свойства, состав, строение и рост костей.
23. Строение и функции мышц.
24. Гигиенические требования к организации прогулок и экскурсий.
25. Мышцы головы.

26. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей.
27. Влияние мышечной работы и гимнастических упражнений на развитие организма человека.
28. Гигиенические требования к классной мебели.
29. Нарушения осанки у детей и их профилактика.
30. Гигиенические требования к освещению, просмотру телепередач, работе с компьютером.
31. Внутренняя среда организма. Функции и свойства крови.
32. Анализы крови. Кровообращение. Лимфообращение
33. Сердце. Работа сердца.
34. Движение крови в сосудах.
35. Нарушения сердечно сосудистой системы и их профилактика.
36. Значение дыхания. Строение органов дыхания.
37. Пищеварение. Пищеварение в полости рта и желудка.
38. Обмен веществ и его значение в жизнедеятельности организма. Обмен белков, жиров и углеводов.
39. Гигиенические требования к помещениям, воздушному, температурному режиму детского учреждения.
40. Обмен минеральных веществ и воды. Понятие об обмене энергии и тепла.
41. Основы питания. Витамины и их роль в питании. Пищевые отравления. Гигиенические требования к воде.
42. Конечные продукты обмена и их выведение из организма. Образование мочи. Гигиена мочеполовых органов.
43. Кожа- строение и функции. Гигиена кожи.
44. Железы внутренней секреции и их роли в организме человека.
45. Инфекционные болезни и их профилактика.

Литература:

Основные источники:

1. Курепина М.М., Ожигова А.П. Анатомия человека. Атлас. М., 2007.
2. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Возрастная анатомия и физиология. М, 2008.
3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. М., 2008.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Полиевский С.А., Шафранская А.Н. Общая и специальная гигиена. М,2009.
- 2.Иванова О.В. Анатомия человека. ,2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал CLAW.RU
2. www.edu.ru - портал «Российское образование»

3. www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал
4. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей».
5. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.
6. <http://yandex.ru/yandsearch?text> - Википедия универсальная энциклопедия

Зав.ПЦК Даудова Ф.У.

Преподаватель Гаджиев С.А.



=Утверждено=

Заведующая заочного отделения

Сайпулаева А.Б
26.07.2022

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и
естественных дисциплин
«29» августа 2022г.,

Вопросы дифференцированного зачета по теоретическим основам начального курса.

математики с методикой преподавания. 1 курс.

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. Начальный курс математики как учебный предмет.
2. Государственный стандарт образования по математике в начальной школе и 5-6 классах.
3. Учебно- методический комплект обучения математике в начальных классах
4. Организация обучения математике в начальных классах.
5. Планирование образовательной деятельности по математике, его виды и назначение.
6. Урок и другие формы организации обучения в начальной школе
7. Множества и отношения между ними. Операции над множествами.
8. Понятие разбиения множества на классы.
9. Объём и содержание понятия. Отношения между понятиями. Определение понятий.
10. Высказывания и высказывательные формы, операции над ними.
11. Конъюнкция и дизъюнкция высказывательных форм.
12. Высказывания с кванторами.
13. Отрицание высказываний и высказывательных форм.
14. Структура теоремы. Виды теорем.

Литература:

1. Математика Стойлова Л.В,
2. Методика преподавания математики Бантова М.А.

Преподаватель:  Абдурахманова Джамиля Абдурагимовна

Зав ПЦК:  Даудова Фатима Улашевна.

Утверждено

Заведующая отделением заочного обучения

Сайпулаева А. Б.

*Алеся
"Август 2022г"*

Рассмотрено на заседании ПЦК

педагогики, психологии и

общественных дисциплин.

"30" 08 2022

Экзаменационные вопросы по дисциплине: МДК 03.01 Теоретические и методические основы классного руководителя, по специальности:

44. 02.02. «Преподавание в начальных классах». 1 курс

1. Понятие «классный руководитель».
2. Коммуникативная функция.
3. Аналитическая функция.
4. Организационная функция.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Младший школьный возраст.
7. Психическое развитие младших школьников.
8. Понятие «развития».
9. Понятие «дезадаптация».
10. Обязательный элемент урока в начальной школе.
11. Методы формирования сознания.
12. Методы формирования поведения.
13. Методы стимулирования.
14. Высказывание А.С. Макаренко о коллективе.
15. Понятие «конформизм».
16. Понятие «толерантность».
17. Педагогическое наблюдение.
18. Виды наблюдения.
19. Особенности наблюдения.
20. Понятие «эксперимент»
21. Отличие эксперимента от наблюдения.
22. Высказывание К.Д. Ушинского.
23. Понятие «диагностика».
24. Предмет педагогической диагностики.
25. Принципы педагогической диагностики.
26. Задачи педагогической диагностики.
27. Цель современного воспитания.
28. Задачи трудового воспитания.

- 29.Задачи физического воспитания.
- 30.Формы воспитания.
- 31.Методы воспитания.
- 32.Стили педагогического общения.
- 33.Методы формирования сознания.
- 34.Высказывания Я.А.Коменского о поведении детей.
- 35.Понятие «эстетика».
- 36.Понятие «адаптация».
- 37.Принцип организации внеклассной работы.
- 38.Особенности внеклассной работы.
- 39.Формы внеклассной работы.
- 40.Главная функция семьи.
- 41.Функции семейного воспитания.
- 42.Высказывания Ж.Ж.Руссо о труде, воспитании.
- 43.Цель семейного воспитания.
- 44.Понятие «брак».
- 45.Понятие «семья».
- 46.Нуклиарные семьи.
- 47.Расширенные семьи.
- 48.Патриархальная семья.
- 49.Девиантные семьи.
- 50.Конвенция о правах ребенка – роль семьи в воспитании детей.

Литература: Стефановская Т.А. «Классный руководитель»

Зав. ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна.

Преподаватель: Виричева Айшат Магомедовна.



УТВЕРЖДЕНО
ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ
ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
ГБПОУ «ППК им РАСУЛА
ГАМЗАТОВА»
САЙПУЛАЕВА А.Б.
«16» сентября 2022г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН
«30» 08 2022

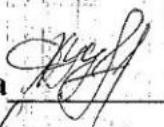
Экзаменационные вопросы по педагогике для студентов 1-х курсов

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

- 1.Педагогическая деятельность, ее аспекты
- 2.Педагогика-наука о воспитании. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики .
3. Воспитание в первобытном обществе. Система образования и педагогическая мысль в античном мире.
- 4.Жизнь и педагогическая деятельность Я.А.Коменского
- 5.Педагогические взгляды Д.Локка, И.Ф.Гербарта,
- 6.Педагогические взгляды А.В.Дистервега, Ж.-Ж.Руссо
- 7.Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци.
- 8.Педагогические взгляды М.Монтессори
9. Роль К.Д. Ушинского в становлении научной педагогики в России
- 10.Развитие, воспитание, формирование личности.
11. Теории развития и формирования личности. Факторы, влияющие на ее развитие
- 12.Закон РФ «Об образовании»
- 13.Система образования в России. Принципы государственной политики в области образования.
- 14.Понятие о дидактике. Возникновение и развитие дидактики
- 15.Основные дидактические системы
- 16.Особенности работы с одаренными детьми
- 17.Дидактические принципы обучения
- 18.Учебные планы. Характеристика учебного плана . Учебные планы дагестанской школы
- 19.Учебные программы. Способы их построения. Педагогические требования к учебным программам.
- 20.Роль учебников в обучении учащихся. Педагогические требования к учебникам
- 21.Методы обучения по источнику получения знаний (словесные, наглядные, практические)
- 22.Понятие о методе обучения . Классификация методов обучения . Требования к их применению
23. Методы педагогического исследования
24. Система педагогических наук
25. Классики отечественной педагогики

Литература:

- 1.И.П.Подласый «Педагогика»
- 2.С.А.Смирнов «Педагогика»
- 3.Г.М. Коджаспирова «Педагогика»

Преподаватель Абдурахманова Умамат Нурисламовна 
Зав. ПЦК Гитинова Сания Магомедовна 

Утверждаю
Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ
Алесей А.Б.Сайпулаева
«16» сентября 2022г.

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
педагогики, психологии и общественных дисциплин
«16» августа 2022г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине **ОП. 02 «Психология»**
Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. Понятие о психологии. Значение и задачи психологии
2. Развитие психологии как науки.
3. Связь психологии с другими науками.
4. Отрасли психологии
5. Методы психологии и их характеристика
6. Психика и мозг. Строение и функции нервной системы
7. Рефлекторная деятельность мозга. Виды рефлексов. Нервные процессы (возбуждение и торможение). Сигнальные системы
8. Понятие личности. Личность как «индивиду», «субъект», «индивидуальность». Самосознание личности «Я - Концепция»
9. Понятие деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности
10. Основные свойства внимания
11. Понятие об ощущении и его физиологической основе
12. Виды ощущений I-II группы
13. Понятие о восприятии и его физиологических основах. Основные качества восприятия.
14. Виды восприятия
15. Память. Физиологические основы памяти. Ассоциации. Виды ассоциаций
16. Виды памяти
17. Процессы памяти
18. Индивидуальные различия памяти и условия ее формирования у учащихся
19. Понятие о мышлении и его физиологических основах. Мышление и речь
20. Формы и виды мышления
21. Мыслительные операции
22. Виды речи. Функции речи
23. Индивидуальные особенности мышления
24. Понятие о воображении и его физиологических основах
25. Виды воображения и способы создания творческих образов
26. Индивидуальные различия в воображении и развитие воображения дошкольников
27. Понятие об эмоциях и чувствах и их физиологической основе

28. Эмоциональные состояния
29. Высшие чувства и их характеристика
30. Развитие чувств и эмоций
31. Воля. Общая характеристика воли.
32. Волевые качества личности.
33. Темперамент. Физиологические основы темперамента.
34. Психологическая характеристика темперамента
35. Учет особенностей темперамента детей в учебно-воспитательной работе
36. Характер. Физиологические основы характера.
37. Черты характера.
38. Формирование характера в младшем школьном возрасте.
39. Способности. Виды способностей.
40. Условия развития способностей у детей.
41. Общая характеристика раннего возраста
42. Общая характеристика преддошкольного, дошкольного возраста.
43. Общая характеристика младшего школьного возраста.
44. Общая характеристика подросткового возраста.

Литература: И. В. Дубровина, «Психология».

Преподаватель: Гитинова Сания Магомедовна

Зав. ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна

Гитинов
Сания

Гитинов
Сания

Утверждено
Заведующая отделением заочного обучения
ГБПОУ «ППК им Расула Гамзатова»
Сайпулаева А. Б. *Фаиз*
«26» сентябрь 2022

Рассмотрено на заседании ПЦК
педагогики, психологии и
общественных дисциплин
«30» 08 2022 г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине: ОГСЭ.03 «История»

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1 курс

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР.
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
Ликвидация СССР и образование СНГ
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике .
15. Изменения в территориальном устройстве РФ

Литература: 1. Артемьев В.В. , Лубченков Ю.Н. Учебник для СПО /История

2. Сорока-Цупа О.С. Новейшая история 21 века

Преподаватель Касабекова Иза Абдулкадыровна *зекиф*

Зав. ПЦК : Гитинова Сания Магомедовна *Г.е.*