

Экзаменационные вопросы по МДК 02 .01 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» для 2 курсов. Специальность: 44.02.02 «Воспитатель детей дошкольного возраста».

- 1.Игра как ведущий тип деятельности детей дошкольного возраста.
- 2.Социальная сущность игры.
3. Философское понятие, происхождение игры.
- 4.Теория игры в исследованиях зарубежных психологов: К.Грооса, Ф.Бойтендайка.
- 5.Теория игры в исследованиях отечественных психологов: Е.А. Аркина, Д.В. Менджерицкой, А.П. Усовой, А.Н. Леонтьева.
- 6.Значимость игры в развитии человека.
- 7.Педагогическая ценность развивающих игр Б.П. Никитина.
8. Развитие игры в трудах отечественных психологов Е.А. Аркина, Д.В. Менджерицкой, А.П. Усовой, А.Н. Леонтьева и др.
- 9.Виды игровой деятельности, их становление.
- 10.Структура игровой деятельности и этапы развития игры в дошкольном возрасте.
- 11.Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста.
- 12.Уровни и этапы развития сюжетно-ролевой игры.
- 13.Специфика игр детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
- 14.Классификация и виды игр для дошкольников.
- 15.Педагогическая ценность игрушек в развитии личности дошкольника.
- 16.Истории создания игрушек в народной педагогике России и Дагестана.
- 17.Классификация игрушек, требования к ним. Народные игрушки.
- 18.Использование дымковской, балхарской, хохломской, жестовской игрушек в старшей группе ДОУ.
- 19.Психолого-педагогические особенности развития игры у дошкольников.
- 20.Проблемы игры как формы организации жизни и деятельности детей.
21. Проблема игры в трудах отечественных исследователей.
- 22.Особенности детских игр и их характеристика.
- 23.Подготовить сообщения по проблеме игры в трудах зарубежных исследователей.
- 24.Основа сюжетно-ролевой игры.
- 25.Уровни развития сюжетно-ролевой игры на протяжении дошкольного возраста.
- 26.Вопросы педагогического руководства играми детей дошкольного возраста в педагогической литературе.
- 27.Педагогические исследования формирования игровой деятельности на протяжении дошкольного возраста.
- 28.Организация методической работы по формированию игровых умений у детей на разных возрастных этапах.
- 29.Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС.

30. Методические приемы, используемые воспитателем ДОУ для обогащения содержания детских игр.
31. Условия развития сюжетных игр детей в дошкольном учреждении.
32. Рекомендации по условиям развития сюжетных игр в ДОУ.
33. Современные технологии организации и руководства игровой деятельностью дошкольников.
34. Методические приемы, используемые воспитателем ДОУ для обогащения содержания детских игр.
35. Среда развития ребенка в структуре государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
36. Анализ временных требований к среде развития ребенка в ДОУ на разных возрастных этапах.
37. Перспективные ориентиры построения развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях.
38. Характеристика подвижных игр.
39. Диагностика уровня сформированности игровых навыков.

Литература: «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова, Мозаика Синтез, Москва 2013

«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Н.В. Краснощекова, Феникс, Ростов на Дону 2012

«Развитие игровой деятельности дошкольников» А.В. Калинин, Ю.В. Микляева, В.Н. Сидоренко, Айрис пресс, Москва 2014

«Игровые технологии» М.Э. Вайнер, Москва 2015

«Развивающие игры для детей дошкольного возраста» Ю.В. Щербакова, С.Г. Зубанова, Москва 2012

«Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко, Москва 2011

«Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова, Москва 2011

Зав. ПЦК:

Гитинова Сания Магомедовна

Преподаватель:

Абидова Камилла Гусеновна