

Экзаменационные вопросы по дисциплине:

МДК 03.02. «Теория и методика развития речи у детей» для 2 курсов.

Специальность: 44.02.01 « Воспитатель детей дошкольного возраста»

1. Общие сведения о речи.
2. Предмет методики развития речи, её научные основы.
3. Краткий исторический обзор становления отечественной методики развития речи как науки.
4. Речь воспитателя как средство развития речи детей.
5. Вклад в методику развития речи педагога Е.А.Флёриной, Р.И.Жуковской, Л. А. Пеньевской, А. М. Леушиной, Е. И. Радиной, М.М.Кониной, Ф.А.Сохина и др.
6. Стратегия и тактика современного обучения дошкольников русскому языку.
7. Значение русского языка. Задачи обучения русскому языку детей дошкольного возраста.
8. Методические принципы обучения детей русскому языку.
9. Деятельность как условие развития речи и обучения русскому языку.
10. Занятие- как важный вид деятельности по формированию речи.
11. Средства развития речи детей дошкольного возраста.
12. Методы развития речи дошкольников.
13. Понятие связной речи. Психологическая природа связной речи, её механизмы.
14. Обучение дошкольников диалогической речи.
15. Роль игры-драматизации в развитии диалогической речи дошкольников.
16. Методика обучения диалогической речи детей дошкольного возраста.
17. Беседа как метод формирования диалогической речи.
18. Формирование монологической речи у детей дошкольного возраста.
19. Описание как функционально-смысловой тип связи.
20. Методика обучения описанию игрушек и натуральных предметов.
21. Методика обучения описанию картин.
22. Повествование как функционально-смысловой тип связной речи. Особенности повествовательных рассказов детей дошкольного возраста.
23. Обучение дошкольников повествовательным рассказам.
31. Рассуждение как функционально-смысловой тип связной речи.

24. Особенности детских рассуждений.
25. Методика обучения рассуждениям.
26. Обучение дошкольников пересказу.
27. Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста.
28. Диагностика связной речи.
29. Слово в языке и речи.
30. Сущность словарной работы, её задачи.
31. Особенности освоения словаря детьми дошкольного возраста.
32. Ведущие направления словарной работы с детьми дошкольного возраста.
33. Сущность грамматического строя речи, его значение.
34. Основные направления в изучении грамматики.
35. Особенности освоения детьми грамматического строя речи.
36. Механизмы формирования грамматического строя речи дошкольников.
37. Организация работы по обучению на занятиях дошкольников грамматически правильной речи.
38. Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления.
39. Сущность звуковой культуры речи, её значение.
40. Особенности овладения детьми звуковой стороной языка.
41. Средства и методические приёмы воспитания звуковой культуры речи.
42. Принципы отбора литературных произведений для детей.
43. Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений.
44. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Литература: Алексеева М.М., Яшина В.И. «Теория и методика развития речи дошкольников»

Зав. ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна

Преподаватель: Абидова Камилла Гусейновна