Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное, профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж им. Расула Гамзатова»
(ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж им. Расула Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Б.О.Омаров
Приказ от «27» августа 2014 г.
Принято Советом колледжа
Протокол от «25» августа 2014 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

№

О проведении мониторинга качества знаний обучающихся

1. Общие положения

1.1. Мониторинг качества знаний обучающихся ГПОБУ«Республиканский педагогический колледж им. Расула Гамзатова» - это процесс систематического отслеживания динамики качества знаний обучающихся, выявления причин, влияющих на его изменение.

1.2. Мониторинг качества знаний обучающихся проводится на основании Закона РФ «Об образовании», Типового Положения «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18 июля 2008г. №243, Устава ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж им. Расула Гамзатова», Положения «О внутриколледжном контроле» и настоящего Положения.

2. Цели и задачи мониторинга качества знаний обучающихся

2.1. Основной целью мониторинга качества знаний обучающихся является выявление соответствия уровня подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

2.2. Задачами мониторинга качества знаний обучающихся являются:

- разработка и внедрение процедуры отслеживания качества знаний обучающихся;
- выявление полноты и прочности теоретических знаний обучающихся на всех этапах обучения;

- изучение уровня сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- выявление уровня сформированности умения работать с учебной и справочной литературой;

- выявление динамики качества знаний студентов и обучающихся в течение всех лет обучения в колледже;

- формирование механизма выделения причин изменения качества знаний студентов и обучающихся;

- формирование банка данных по динамике качества знаний студентов и обучающихся.

3. Организация работы по мониторингу качества знаний обучающихся

3.1. Мониторинг качества знаний обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, включенным в учебные планы колледжа

3.2. Конкретные виды, формы, средства проведения мониторинга рассматриваются на заседаниях ПЦК, одобряются заместителем директора по учебной деятельности и утверждаются директором колледжа.

3.3. Контроль за проведением мониторинга качества знаний обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной деятельности.

3.4. Мониторинг качества знаний обучающихся проводится преподавателями колледжа. Организуют мониторинг, анализируют его результаты и обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся заведующие кафедрами, заведующие отделениями.

3.5. Мониторинг качества знаний обучающихся основывается на принципах объективности, стратегической направленности, личностно-ориентированного подхода, демократизма, адаптивности и адресности.

3.6. Мониторинг качества знаний проводится поэтапно: входной контроль, текущий, тематический, рубежный и итоговый.

3.7. Сроки проведения мониторинговых мероприятий определяются согласно графику внутриколледжного контроля.

3.8. Каждое мониторинговое мероприятие проходит следующие этапы:

- целеполагание;
- определение необходимых материалов к мониторингу;
- осуществление мониторинговых процедур;
- анализ полученных материалов;
- выработка решений по итогам мониторингового мероприятия.

3.9. При оценке результатов мониторинга используются следующие критерии:

- оценка «отлично» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность и полноту знаний, умение применять на практике знания и излагать их логично в соответствии с нормами литературной речи, а также за краткий правильный

ответ на сложный вопрос или за отличное дополнение ответа другого студента по сложной теме;

- оценка «хорошо» ставится за ответ такого же уровня, как и «отлично», но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных ошибок;

- оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, обнаруживающий знания основных положений темы, но при наличии значительной неполноты знаний, одной-двух значительных ошибок, при нарушении логики изложения норм литературной речи;

- оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных её вопросов.

3.10. Все итоги мониторинга фиксируются в соответствующих ведомостях.

3.11. Результаты этапов мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедр, экспертного совета, педагогического совета.