

Министерство образования и науки РД

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени Расула Гамзатова»

Утверждаю

Директор ГБПОУ РД

«ППК им. Р. Гамзатова»

Омаров Б.С.

Приказ № 92

от 20.09.2021



Рассмотрено на заседании
педагогического совета

ГБПОУ РД «ППК им. Р. Гамзатова»

Протокол №1

30.08.21 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени Расула Гамзатова»
на 2021-2025 гг.**

г. Буйнакск, 2021 г.

Содержание

Паспорт программы

Пояснительная записка

Раздел 1. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.

Раздел 2. Общие положения.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности).

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.

Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 7. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова.

Паспорт программы

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по разработке Программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464". – Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

	<p>стандарты среднего профессионального образования";</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 №48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 № 102);</p> <p>Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 №30 «О молодежной политике в Республике Дагестан». Примерная региональная программа воспитания от 20 марта 2021 года.</p> <p>ФГОС по специальностям/ профессиям обучения</p> <p>Устав ГБПОУ РД ««Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»</p> <p>Локально-нормативные акты ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»</p>
Разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абдурахманова У.Н., зав.отделениями Абидова К.Г., Магомедова С.А., психолог Гитинова С.М.
Цель Программы	<p>создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Задачи Программы	<p>1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского</p>

	<p>гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику республики Дагестан, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный</p> <p>10. Диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p> <p>11. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
Основные принципы Программы	<p>— интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p>— гибкость - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными</p>

	<p>запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p>— гуманизм - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p>— социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>— целостное представление о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>— сотворчество - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>— динамичность - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>— обратная связь - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p>— педагогическая поддержка - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые дела ПОО («Гражданско-патриотическое воспитание», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Экологическое воспитание», «Интеллектуальное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»); 2. Кураторство и поддержка; 3. Студенческое самоуправление; 4. Профессиональный выбор; 4. Взаимодействие с родителями; 5. Цифровая среда 6. Правовое сознание; 7. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова, обучающиеся, работодатели, социальные партнеры</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления; - закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.; - качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов; - обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей обучающихся и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования обучающихся, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; - повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.; - внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты; - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. - обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте «Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова»</p>	<p style="text-align: center;">- https://www.bpkgam.ru/glavnaya</p>

Пояснительная записка

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение среднего профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личный потенциал.

Для выпуска компетентных специалистов преподаватели средней профессиональной организации должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общих компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Раздел 1. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ МО «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»

ГБПОУ МО «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова» одно из старейших учебных заведений Республики Дагестан.

История колледжа началась в январе 1930 года, когда в горном селении Хунзах был создан педкомбинат, переведенный в город Буйнакск в 1934 году и переименованный в Буйнакский педагогический техникум, а затем в Буйнакское педагогическое училище. Перевод техникума в Буйнакск сыграл большую роль в становлении молодого учебного заведения, так как Буйнакск – это бывшая столица многонационального Дагестана с богатыми историческими и культурными традициями. В 1991 году училище преобразовано в Буйнакское высшее педагогическое училище-колледж, а в сентябре 1994 года приказом министра образования Российской Федерации № 372 преобразовано в Буйнакский педагогический колледж

18 февраля 2004 года Государственный Совет Республики Дагестан в целях увековечения памяти видного государственного и общественного деятеля, Героя Социалистического Труда, кавалера высшего ордена России Святого апостола Андрея Первозванного, лауреата Ленинской и Государственной премий СССР, народного поэта Дагестана, выпускника педколледжа Гамзатова Расула Гамзатовича постановил присвоить имя Расула Гамзатова Буйнакскому педагогическому колледжу.

Началась новая веха в истории педколледжа. За время существования колледжа было подготовлено, около 20 тысяч учителей.

Среди выпускников колледжа много знатных имен. Это всемирно известный поэт Расул Гамзатов, Герой Советского Союза Саадула Мусаев, Герой Социалистического Труда, учительница из селения Хунзах, Хажа Локалова, Герой Социалистического Труда Магомед Махулаев, Герой Югославии Магомед Батыров, народный писатель Дагестана Магомед Сулиманов, народный поэт Дагестана Абдула Даганов, доктор политических наук, профессор Абдула Магомедов, доктор исторических наук, профессор Мурад Магомедов, доктор археологических наук, профессор Магомед Гаджиев и многие другие.

В настоящее время в педколледже обучаются 1020 студентов на очном отделении и 350 студентов на заочном отделении. Работают 90 преподавателей, из них: 2 чел. заслуженные учителя России и Дагестана (Омаров Б.О., директор педколледжа, Подгорная А.Р.) 15 чел. заслуженные учителя Республики Дагестан, 4 чел. заслуженные работники культуры Республики Дагестан, 14 чел. Отличники образования России, 21 чел. Почетные работники среднего профессионального образования Российской Федерации, 53 чел преподаватели высшей квалификационной категории, 36 чел. преподаватели первой квалификационной категории, 3 кандидата наук.

Выпуск специалистов за последние 3 года составил:

2018год – 306чел. (39 чел. с отличием)

2019год – 361чел. (50 чел. с отличием)

2020год – 270чел. (31 чел. с отличием)

10 преподавателей педколледжа являются победителями и призерами республиканского конкурса «Учитель года Дагестана». Преподаватель Дугричилов М.М. участник конкурса «Учитель года России», который стал лауреатом премии Президента Российской Федерации.

Сегодня Профессионально - педагогический колледж имени Расула Гамзатова – это хорошо оснащенное учебное заведение. Оно располагает тремя учебными корпусами, в которых 70 учебных кабинетов, 7 компьютерных класса с выходом в Интернет. Имеются учебно-производственные мастерские, спортивный и актовый залы, общежитие на 550 мест, библиотека с читальным залом, музей, медицинский пункт, летняя спортивная площадка, столовая.

В связи с преобразование училища в колледж подготовка специалистов ведется по специальностям среднего профессионального образования повышенного уровня:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» ,

44.02.01 «Дошкольное образование».

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

49.02.01 «Физическая культура»,

54.01.20 «Графический дизайнер».

Прием студентов в колледже организован на базе 9 и 11 классов

В колледже работают следующие кружки: кружок национального танца, кружок пения на языках народов Дагестана и русском языке., кружок СТЭМ. Имеются все необходимые условия для занятия спортом, функционируют спортивные секции по волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши), настольному теннису, шахматам, национальному виду (бросание камня).

В педколледже постоянно совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития «Профессионально - педагогический колледж имени Расула Гамзатова на 2017 – 2022 годы» и направлена на повышение качества обучения, формирования у студентов высокой общей и профессиональной культуры, сочетающейся с гражданской активностью и социальной ответственностью.

Научно-методическая работа в педколледже осуществляется как комплекс мер, которая базируется на достижениях науки, педагогическом опыте и направлена на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

В рамках методического обеспечения учебного процесса ведется разработка рабочих программ, методических указаний, рекомендаций и практических работ. Одним из важнейших направлений совершенствования научно-методической работы является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. За последние три года 3 преподавателя защитили свои научные диссертации и стали кандидатами наук (Гусейнаева Л.А., Бараева ., Омаева З.Я.), 21 студент вышли победителями и призерами республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Преподаватели колледжа являются авторами учебников, учебных пособий и хрестоматий для школ республика на родных языках (Абдулатипов А.А., Гаджиев А.О., Алиева Р.А.)

Большую работу по научно-методическому обеспечению учебного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами проводят предметно-цикловые комиссии. В колледже их восемь, которыми руководят высококвалифицированные преподаватели.

В колледже работает методический центр, при котором создан клуб «Молодой педагог», организующий проведение семинаров по изучению и пропаганде новых технологий в обучении и воспитании, современных методик преподавания учебных дисциплин. Ведется работа по пополнению и накоплению современной методической литературы, альтернативными и авторскими школьными учебниками, и программами для начальной и основной общей школы, созданы красочные буклеты по новым технологиям.

Системой в работе колледжа по пропаганде способностей студентов стало проведение предметных олимпиад, профессионального чемпионата WorldSkills. По плану учебно-воспитательной работы предметные олимпиады и конкурс проводятся в два этапа: внутри колледжа и подготовка наиболее одаренных студентов к республиканским олимпиадам по различным учебным дисциплинам и конкурсу. За последние три года победителями и призерами республиканских олимпиад по литературе, истории, английскому языку, юридическим и экономическим дисциплинам, физике, математике, химии, информатике стали 53 студента, а в профессиональном чемпионате WorldSkills 3 студента признаны одним из лучших в своих номинациях.

Программа воспитательной работы колледжа основана на определенной системе ценностей и носит личностно-ориентированный характер. В ее основе лежит идея создания максимального психологического комфорта для развития личности студента и становления его как специалиста и гражданина. Интересны и разнообразны формы воспитательной работы. С большим успехом проходят праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Здравствуй, колледж!», «Слет отличников учебы», «Спасибо, учитель!» , «Праздник выпускника», «8 Марта – Международный Женский день», «Праздник День Защитника Отечества» месячник, посвященный творчеству Р.Гамзатова, фестивали традиций и обрядов народов Дагестана и многие другие.

Стали традиционными спартакиады студентов по различным видам спорта, смотры художественной самодеятельности колледжа.

Празднично и в торжественной обстановке проходит принятие в почетные члены педколледжа выпускников, прославивших колледж и Дагестан своими достижениями, а также известных гостей, принимавших участие в различных наших мероприятиях. Их 22 чел. Возглавляет этот список Расул

Гамзатов, с него и началась эта славная традиция..

За время своего существования колледж за большие заслуги в подготовке педагогических кадров и в деле развития образования и культуры Дагестана дважды награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета ДАССР и высшей наградой республики – Почетная Грамота Республики Дагестан.

На данный момент налажены тесные контакты с работодателями г. Буйнакск: подписано 41 соглашений о сотрудничестве, среди которых такие предприятия и учреждения города: ОАО "Буйнакский агрегатный завод", ООО "Мушарака", ГБУ РД "Психоневрологический интернат «Милосердие»", МБОУ ДО "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу города Буйнакск", ГКУ РД" Республиканский дом ребенка г.Буйнакск", МБ УДО "Дворец детского творчества г. Буйнакск, Управление социальной защиты населения г.Буйнакск, ГБУ РД «Национальный музей Республики Дагестан им.А.Тахо-Годи», так же все школы и детские сады г. Буйнакск

За 2018-2020 учебный год студенты «Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова» добились высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства:

2018 год:

Республиканская олимпиада по обществознанию - второе место;

Республиканская олимпиада по истории- второе место;

Чемпионат WorldSkills по компетенции "Физическая культура" - первое место.

2019 год:

Республиканская олимпиада по русскому языку –второе место;

Республиканская олимпиада по обществознанию - второе место;

Чемпионат WorldSkills по компетенции "Дошкольное образование»- второе место;

Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в номинации «Русский язык»- второе место.

2020 год:

Чемпионат WorldSkills по компетенции "Дошкольное образование»- второе место;

Республиканская олимпиада по русскому языку – второе место;

Республиканская олимпиада по математике – третье место.

Важнейшим внешним индикатором взаимодействия Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова и предприятий - работодателей является сформированная система содействия трудоустройства выпускников: 62 процента выпускников трудоустраиваются на предприятия-партнеры, в школы и детские сады.

Карта социального партнерства техникума насчитывает более 8 предприятий и 28 организаций г. Буйнакск.

Количественные показатели ПОО:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 01 мая 2021 г.)
2.1 Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		

2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	7
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	-
2.1.3.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	-
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	1020
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	-
2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее- МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	-
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	-
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	100%

2.3.2	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	62%
2.3.3	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	62%
2.3.4	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	300
2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.4.1	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	0
2.4.2	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	15
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг, чел.	10
2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.5.1	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2020-2021 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	498
2.5.2	Количество прошедших в 2020-2021 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	245

3.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

численность	1020
численность проживающих в общежитии	157
численность несовершеннолетних студентов	516
наличие студентов с ОВЗ	0
инвалидов	0
наличие студентов, имеющих детей	27
наличие студентов из многодетных семей	350
наличие студентов из неполных семей	290
наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	9
наличие студентов из числа мигрантов	0
участие студентов в деятельности общественных объединений	90
наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	0

Раздел 2. Общие положения

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента среднего профессионального образования в современных условиях ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной солидарности.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за

пределы «привычного» образа жизни(осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания «Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова» и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития республики Дагестан.

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по разработке Программы воспитания:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 №48 «Об образовании в Республике

Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 № 102);

– Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 №30 «О молодежной политике в Республике Дагестан».

ФГОС по специальностям/ профессиям обучения
Устав ГБПОУ РД ««Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»
Локально-нормативные акты ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»

В рабочей программе воспитания Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова» учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

2.1. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

А) реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям сформирован Портрет выпускника Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в

профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Кроме этого, задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала, способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.3. Виды деятельности, формы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности:

работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) **ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне республики, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледжа;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками колледжа педагогическими работниками,

руководящими работниками колледжа обучающимися,

руководящими работниками колледжа родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками педагогическими работниками,

педагогическими работниками обучающимися,

педагогическими работниками родителями (законными представителями) совершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками работодателями,

обучающимися обучающимися,

обучающимися родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися работодателями

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающиеся, семья, общество, предприятия - работодатели, государство, социальные институты. Результатом этой системной работы должен стать согласованный образ результата – «Портрет выпускника Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ <i>(дескрипторы)</i>	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РД «ППК имени Р.Гамзатова». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР 17
Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.	ЛР 18

Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.	ЛР19
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного пространства.	ЛР 20

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии(специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	ЛР
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и прерудупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».

	<p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p> <p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p> <p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p> <p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>

	<p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p> <p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p> <p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p> <p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»,</p> <p>49.02.01 «Физическая культура»,</p> <p>54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование».</p>
<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».</p>

<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».</p>

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 13 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>ЛР 14 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР 15 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» , 44.02.01 «Дошкольное образование». 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер».</p>

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, егоструктурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть студентов колледжа.

Цели и задачи модуля: Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы).

Модуль «Кураторство и поддержка»

Куратор учебной группы организует воспитательную работу со студентами учебной группы по разработанному для данной учебной группы ежегодному плану с учетом получаемой в колледже профессии (специальности). Куратор осуществляет мониторинг индивидуальных и возрастных особенностей студентов, обеспечивает их учет во взаимодействии с педагогами и родителями. **Цели и задачи модуля:** Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цели и задачи модуля: Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Модуль «Профессиональный выбор»

Цели и задачи модуля: Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цели и задачи модуля: Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Цифровая среда»

Цели и задачи модуля: Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Правовое сознание»

Цели и задачи модуля: Вовлечение студентов в социально одобряемую социальную активность; Профилактика деструктивного поведения; Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для компенсации негативных сценариев развития студентов, преодоление трудных жизненных ситуаций. Предупреждение правонарушений и профилактика отклоняющегося поведения. Повышение правовой грамотности.

Вариативный модуль «Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив»

Цели и задачи модуля: популяризация идей добровольчества в студенческой среде; формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» World Skills; поддержка инициатив студентов в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности; поддержка молодежных лидеров.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Раздел	Формируемые ЛР	Содержание работы			
			уровень выше ПОО	уровень ПОО/учебной группы	Индивидуальный уровень	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули						

<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8</p>	<p>Общегородские и региональные мероприятия, соревнования, конкурсы, акции по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.</p>	<p>«Памяти предков Будьте достойны!» - проект, направленный на сохранение памяти и преемственности поколений</p> <p>«Если только вместе»- проект, направленный на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений в молодежной среде</p>	<p>Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально-значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении</p>	<p>Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., психолог Гитинова С.М., кураторы групп</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

<p>«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»</p>	<p>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>Общегородские и региональные мероприятия, соревнования (волейбол, баскетбол) по физическому воспитанию обучающихся.</p>	<p>«Моё здоровье- моя ответственность» - социально-образовательный проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни, привлечение обучающихся к спорту</p>	<p>Мониторинговые исследования обучающихся; разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований; консультации педагога-психолога с обучающимися, родителя и, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</p>	<p>Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., кураторы групп, преподаватели физвоспитания</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10</p>	<p>Общегородские и региональные мероприятия, соревнования, конкурсы, акции по экологическому воспитанию обучающихся. Экологическая акция «Всемирный день Земли»</p>	<p>«Экологический калейдоскоп» - проект, направленный на экологическое воспитание обучающихся</p>	<p>вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность; тематические презентации по вопросам экологии республики.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., кураторы групп</p>

	Интеллектуальное воспитание	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Общегородские и региональные олимпиады, мероприятия, проекты, конкурсы, акции, фестивали интеллектуальной направленности обучающихся.	«Образование без границ» - проект, направленный на развитие интеллектуального потенциала обучающихся	Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., кураторы групп, преподаватели дисциплин
	Духовно-нравственное воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Общегородские и региональные мероприятия, проекты, конкурсы, акции, выставки, фестивали духовно-нравственной направленности обучающихся.	«Сделаем мир добрее!» проект , направленный на формирование нравственных и духовных ценностей познавательного интереса , способствующего развитию личности ; формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных, культурных традиций; на формирования и проявления нравственного поведения и духовности на основе	Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., кураторы групп

				общечеловеческих ценностей.		
«Кураторство и поддержка»		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями	«Время работать вместе» - проект, направленный на развитие института наставничества в ППК им.Р.Гамзатова.	Получение качественного образования, формирование портфолио, анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н.
«Студенческое самоуправление»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Общегородские и региональные мероприятия, проекты, конкурсы, акции, выставки, фестивали, соревнования.	«Студент Сам» - проект, направленные на развитие студенческого самоуправления в колледже	Индивидуальная помощь обучающимся(при необходимости)	Заместитель директора по Абдурахманова У.Н., председатель студенческого совета
«Профессиональный выбор»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Национальный чемпионат, «Молодые профессионалы» Wor ldSkills Russia»; Общегородские и региональные мероприятия, проекты, конкурсы, акции, выставки, фестивали.	«Ступени мастерства»-проект, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., преподаватели дисциплин

«Взаим о- действ ие с родите лями»		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Участие родителей студентов в общегородских и региональных проектах»	«Колледж и семья – единый путь» проект, направленный на взаимодействие родителей, сотрудников колледжа и студентов	Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., совет родителей, кураторы групп
«Правовое сознание»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	Общегородские и региональные мероприятия, проекты, конкурсы, акции, выставки, фестивали.	"Линия жизни" – проект, направленный на проведение профилактических мер по предупреждению асоциального поведения студентов, профилактику деструктивного поведения	Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., педагог-психолог Гитинова С.М., кураторы групп
Вариативный модуль «Молодежные общественные объединения»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Общегородские и региональные мероприятия, проекты, конкурсы, акции, выставки, фестивали, соревнования.	«Мы - волонтеры» проект, направленный на популяризацию идей добровольчества в студенческой среде.	Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Абдурахманова У.Н., руководители молодежных объединений

Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. Расула Гамзатова» воспитательной работы осуществляется по модулям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы колледжа являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс колледжа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в студенческих группах, грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основными направлениями самоанализа являются:

1. Количество проведенных воспитательных мероприятий за учебный год и (или) календарный год в соответствии с задачами воспитания и приоритетами, определенными за учебный год и (или) календарный год. Из них количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. Расширения количества социального взаимодействия (социальных партнеров) и т.п.
2. Качество проведенных воспитательных мероприятий, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников мероприятий содержанием и условиями их проведения. Для определения качества воспитательной работы используются анкетирование и интервьюирование о качестве проводимых мероприятий.
3. Результативность воспитательной работы: количество призеров, победителей, количество реализованных/внедренных проектов.
4. Самооценка результатов воспитательной работы в части учебной и внеучебной деятельности также проводится по отчетам кураторов, педагога-психолога, преподавателей.

При этом отчеты подаются по следующей форме:

- в рамках какого модуля проводилось мероприятие
- наименование проведенного мероприятия
- количество участников
- привлекаемые социальные партнеры
- результаты проведенного мероприятия

Отчеты заполняются в бумажной или электронной форме и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа, организуемой в образовательной организации воспитательной работы, является перечень выявленных проблем.

Итоги самоанализа помогут увидеть перспективы развития колледжа, над которыми предстоит

работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и разработать проект управленческих решений.

Раздел 7. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства Профессионально-педагогического колледжа имени Р.Гамзатова.

7.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Профессионально-педагогическом колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает психолога, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческого общежития, кураторов студенческих групп, воспитателей общежития, заведующую библиотекой.

Социально-психологическая служба осуществляет контроль за условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Координирует взаимодействие педагогов, родителей, кураторов, психолога, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам.

К реализации программы воспитания привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий, руководители кружков.

7.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Профессионально-педагогического колледжа - <https://www.bpkgam.ru/glavnaya>

7.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Будни Буйнакса» , «Буйнакские известия», студии местного телевидения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

7.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Инфраструктура Профессионально-педагогического колледжа включает в себя:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест, лекционный кабинет на 70 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актный зал – 1	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований - 1 Спортивная площадка	Спортивный инвентарь (мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стол для настольного тенниса, - шахматы, - канат для перетягивания, маты гимнастические, снаряд для развития мышц бедра, снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, снаряд для развития грудных мышц, снаряд для развития мышц спины, снаряд для развития мышц ягодиц, станок для развития мышц пресса, станок для жима, гири, гантели, обруч гимнастический.
Библиотека	Учебная, научная, справочная литература, периодические издания, электронные книги,
Музей истории возникновения педагогического колледжа	- сбор и документирование истории образовательного учреждения; - осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социализации студентов; - организация культурно-просветительской,

		информационной деятельности экскурсионная и просветительская деятельность; - учет и хранение музейных предметов; подготовка информационных материалов по истории колледжа, взаимодействие со средствами массовой информации; - экспозиционно-выставочная деятельность; организация тематических мероприятий, конкурсов; - книга отзывов
	Зал ритмики для проведения танцев и репетиционных занятий	-диски с музыкальными записями; -магнитофон или музыкальный центр, способный к воспроизведению муз. записей с носителей; -танцевальный зал, оборудованный зеркалами, палкой, местом для переодевания, ковриками; -наличие специальной формы и обуви у обучающихся

7.5.Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

На сегодняшний день в ГБПОУ РД «ППК им. Р.Гамзатова» располагает следующими ресурсами для обучения особых категорий студентов:

- для обеспечения доступа в здание колледжа студентов с ОВЗ обустроен пандусами и поручнями и т.д.;
- на путях передвижения установлены знаки, указывающие направление движения, места расположения необходимых аудиторий и кабинетов, выполненные соответствующим цветом, согласно нормативам;

Сироты и обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» находятся на контроле у педагога- психолога и социального педагога.

7.6.Ожидаемые результаты

- Выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного

- потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно- образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
 - внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
 - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
 - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
 - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
 - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
 - обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.
- **Мониторинг эффективности реализации программы**
- Мониторинг реализации программы воспитания осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и проводится в двух направлениях:
 - наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
 - эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65

5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	60%	65%	68%	90%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	30	35	40	45
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	20%	30%	40%	50%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%)	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города и республики (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	0	0	0	0
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	0	0	0	0

22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	0	0	0	0
23	Количество участников волонтерского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	20	25	30	35
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, развитие института наставничества, молодежных движений, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы. С ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

ПРИНЯТО

решением пед.совета ГБПОУ РД
«Профессионально-педагогический
колледж им.Р.Гамзатова»

Протокол от 30.08.21(дата) № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени Р.Гамзатова»**

на период с 2021 по 2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						

1	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с	1-4 курсы	Актный зал;	Заместитель директора по	ЛР 1	«Правовое сознание»,

	терроризмом		Учебные аудитории	ВР, кураторы;	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 13	«Взаимодействие родителями»	с
4	Возложение цветов и венков к обелиску жертвам теракта 4 сентября 1999 года в г. Буйнакске	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 13	«Правовое сознание», «Взаимодействие родителями»	с
2-8	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»	
8	День рождения великого поэта современности, выпускника колледжа Расула Гамзатова.	1-4 курсы	Площадка колледжа, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 5	«Учебное занятие»	
10	Студенческая конференция «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»,	
13-18	Классные часы, посвящённые творчеству Расула Гамзатова	1-4 курсы	учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»	
23	Конкурс на лучшего чтеца произведений Расула Гамзатова на русском языке	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»	
24	Конкурс на лучшего чтеца произведений Расула Гамзатова на языках народов Дагестана	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели родного языка и литературы.	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»	
23	Конкурс на лучшее сочинение,	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели русского	ЛР 3	«Учебное занятие»,	

	посвящённое Р. Гамзатову			языка и литературы, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
28	Выставка творческих работ студентов, посвящённая памяти Расула Гамзатова	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели изо и труда	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
13-25	Спартакиада, посвящённая памяти Расула Гамзатова	1 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
29	Мероприятие посвящённое творчеству Р. Гамзатова «Дагестан, все, что люди мне дали, я по чести с тобой разделю...»	1 курсы	Библиотека	Работники библиотеки	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
11	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, психолог, Работники правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15	День единства народов Дагестана	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР кураторы, преподаватели педагогики и психологии	ЛР 1, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

6-11	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели	ЛР	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862).	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.		«Учебное занятие», «Цифровая среда».
27	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спортзал	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
27	День работника дошкольного образования	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ПЦК педагогики и психологии, зав. отделениями	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

						«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
30	День Интернета в России.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по информационным технологиям Преподаватели информатики; Кураторы	ЛР 10 ЛР 4	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, психолог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
Сентябрь - декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родного языка и литературы	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО»

В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, работники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родного языка и литературы, работники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог, инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Акция от сердца к сердцу	1-4 курсы	Учебные аудитории	Психолог, кураторы, волонтеры	ЛР4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»,

						«Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
4-9	Классные часы, посвященные Дню учителя	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5	Праздник, посвященный Дню Учителя «Спасибо, вам, учителя!»	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели педагогики и психологии	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и экологии	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
21	День дагестанской культуры и языков	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родного языка и литературы, работники библиотеки	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

22	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	Площадка колледжа	Заместитель директора по ВР; Работники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
26	Конкурс молодых талантов среди студентов 1 курсов «Минута славы»	1 курсы	Актный зал	Преподаватели музыки, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1-4курсы	По согласованию	Педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы; Руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории; Работники библиотеки Кураторы	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против	1-4курсы		Заместитель директора по ВР;	ЛР 1 ЛР 3	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,

	терроризма»			Руководитель кибердружины, кураторы	ЛР 8	
В течении месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные аудитории	Психолог, кураторы	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
11-16	Классные часы, посвященные Дню города: 1. Мой город – моя гордость 2. Городок мне так дорог этот... 3. Ворота в горы Дагестана	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
15	Круглый стол «Страницы истории города» (встреча с директором городского историко- краеведческого музея Дугричиловым Микаилом Магомедовичем)	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР Кураторы Директор городского историко-краеведческого музея Дугричиловым М.М.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курсы	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; кураторы; преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	1-4 курсы	Учебные аудитории	руководитель учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

18	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, психолог, преподаватели физической культуры, руководители ММЦ	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	Уроки трезвости	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, психолог, кураторы	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
20	Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
23	День памяти Героя Советского Союза, выпускника колледжа Саадулы Мусаева	1-4 курсы	Площадка колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, зав. музеем колледжа	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
26	День матери	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, воспитатели общежития, Работники библиотеки, преподаватели педагогики и психологии	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»,
Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог, преподаватели, инспектор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности			ПДН	ЛР 7 ЛР 8	
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, психолог, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день добровольцев	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели права общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
29	Новый год	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, работники библиотеки	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, Работники библиотеки	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
8	День русской науки	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К кураторы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
21	Международный день родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родного языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»,

	служебный долг за пределами Отечества)				ЛР 8	«Цифровая среда»
22	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества: «Нашим Героям посвящается!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, педагогики и психологии	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia	2-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 1 ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
7	Праздник, посвященный Международному женскому дню: «Ах, женщины...!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, руководитель ММЦ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, ММЦ, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курсы	По согласованию	Кураторы, Воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
12	День космонавтики	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
20	Весенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ, преподаватели психологии и педагогики, психолог	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели педагоги и	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				психологии и общественных дисциплин		
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, кураторы	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель ММЦ, преподаватели истории, Работники библиотеки, воспитатели общежития,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
14	Международный день семьи	1-4 курсы	учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
17	Праздник «В добрый путь, выпускник»	4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы выпускных курсов, руководитель ММЦ	ЛР6 ЛР 8 ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	учебные аудитории,	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

			библиотека		ЛР 8	
26	День российского предпринимательства?	1-4 курсы	учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа	1-4 курсы	учебные аудитории	Кураторы, психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы, преподаватели педагогики и психологии	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели биологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	1 курсы	учебные аудитории, библиотека	Работники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра Первого	1 курсы	учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	День России	1 курсы	учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка»,

						«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, психолог, кураторы	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ, кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РФ	1-3 курсы	По согласованию	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

					ЛР 5	родителями», «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского кино	1-3 курсы	По согласованию	кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»