

=Утверждаю=

Заведующая отделением
заочного обучения
А.Б. Сайпулаева

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и естественных дисциплин

« » 2024г

«9» 09 2024г

Экзаменационные вопросы по дисциплине:

«МДК. 03. 03. Теория и методика экологического образования дошкольников»

По специальности: «44.02.01 «Дошкольное образование»

Курс 4

- 1 Предмет и задачи курса «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста»
- 2 Становление теории и методики экологического образования как науки
- 3 Цель и задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Принципы отбора содержания экологических знаний для детей дошкольного возраста
- 4 Пути формирования у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений. Общая характеристика методов экологического образования
- 5 Наблюдение - ведущий метод ознакомления с природой и экологического образования детей
- 6 Использование иллюстративно-наглядного материала в работе с детьми
- 7 Игра как метод экологического образования дошкольников
- 8 Словесные методы в экологическом образовании дошкольников.
- 9 Опыт как наблюдение, проводимое в специально созданных условиях.
- 10 Труд в природе как метод экологического образования. Значение труда в природе и требования к его организации.
- 11 Природоведческое занятие - основная форма организации обучения дошкольников
- 12 Экскурсии в природу, элементарная поисковая деятельность как форма организации обучения дошкольников
- 13 Экологическое воспитание в повседневной жизни
- 14 Организация зеленой зоны в ДОУ
- 15 Планирование работы по экологическому образованию в детском саду.
- 16 Значение и особенности организации природных зон в помещениях дошкольного учреждения
- 17 Эколого-содержательный подход к построению развивающей среды в дошкольном учреждении
- 18 Уголок природы как важное условие экологического образования детей.
- 19 Участок дошкольного учреждения как база эколого-педагогической работы с детьми.
- 20 Организация и управление процессом экологического образования в ДОУ.
- 21 Планирование деятельности воспитателя по организации занятий по экологическому развитию дошкольников в младшей
- 22 Планирование деятельности воспитателя по организации занятий по экологическому развитию дошкольников в средней и старшей группе.
- 23 Подготовка и проведение занятий по экологическому развитию в ДОУ.
- 24 Моделирование как метод экологического образования
- 25 Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты.
- 26 Среда обитания человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
- 27 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях.
- 28 Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.
- 29 Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.
- 30 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.

Литература:

Теория и методика экологического образования детей. Николаева С.Н Академия.

Теория и методика экологического образования детей: учебно-методическое пособие, Г.З.Атиева
Академия ВЭГУ. – Уфа.

Преподаватель

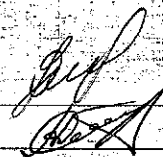
Заведующий ЦПК

Султанова Луиза Омаровна

Абдурахманова Д.А.

подпись

подпись



V

Утверждаю
Заведующая отделением
заочного обучения
Сайпулаева А.Б.
подпись ФИО
«05» *мая* 2024г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
педагогики, психологии и
общественных дисциплин
«30» *08* 2024г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине:
ПМ.04 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с
родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения»
по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование»
3 курс

1. Понятия «семья» как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.
2. Семья как социально-культурная среда развития ребенка Особенности современной семьи и её функции
3. Характер взаимосвязи субъектов в семейном воспитании.
4. Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.
5. Типичные трудности и ошибки родителей в воспитании детей дошкольного возраста.
6. Содержание работы с семьей
7. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, их характеристика.
8. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
9. Современные подходы к использованию наглядно-информационных форм работы с семьей.
10. Характеристика методов и приемов оказания педагогической помощи семье. Современная практика взаимодействия воспитателя с родителями.
11. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания, их характеристика.
12. Традиционные и нетрадиционные методы изучения семьи: наблюдение, опросные и проективные методы, тестирование, изучение продуктов деятельности и др.
13. Технология изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
14. Основные требования по планированию работы с родителями.
15. Содержание и виды планирования взаимодействия воспитателя с семьей
16. Понятие «педагогическое общение», функции и стили педагогического общения.
17. Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
18. Особенности взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
19. Типы семей, их характеристика.
20. Законодательные акты о семье и браке.
21. Сотрудничество детей и взрослых в семье.
22. Основные этапы взаимодействия: компенсаторные связи, партнерские связи, групповые формы работы.
23. Методика проведения бесед, консультаций, посещений на дому.

Литература:

1. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. М.,
2. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, М.,

Преподаватель: Исламова Р.А. *И.А.*

Зав. ПЦК: Гереева З.У. *З.У.*

=Утверждаю=
Заведующая отделением
заочного обучения

А.Б. Сайпулаева
«5» *сентября* 2024г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
эстетического цикла
«30» 08 2024г

Экзаменационные вопросы по МДК 02.03

«Теоретические и методические основы организации продуктивных
видов деятельности детей дошкольного возраста»
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

3 курс

1. Понятие и структура детского продуктивного творчества.
2. Понятие и структура детской продуктивной деятельности.
3. Общая характеристика и задачи продуктивных видов деятельности.
4. Аппликация.
5. Различные виды аппликаций.
6. Конструирование.
7. Лепка.

Обучение детей группы раннего развития

8. Технология обучения аппликации детей раннего развития.
9. Задачи обучения аппликации.
10. Технология обучения конструированию.

Обучение детей младшей группы.

11. Задачи обучения лепке.
12. Технология обучения аппликации.
13. Технология обучения конструированию
14. Технология обучения лепке.
15. Технология обучения аппликации.

Обучение детей старшей группы.

16. Технология обучения аппликации
17. Технология обучения конструированию
18. Технология обучения лепке.

Обучение детей подготовительной к школе группы.

19. Технология обучения аппликации.
20. Технология обучения конструированию.
21. Технология обучения лепке.
22. Анализ продуктивной деятельности дошкольников.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ИО)

1. Н.Е. Вераксы Н.Е., Т.С. Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа ДОУ. Мозаика-синтез.

2. С.А. Козлова С.А., Куликова Т.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. М «Академия».

3. С.А. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М «Академия»

Дополнительные источники (ДИ)

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Детство-пресс.

2. Давидчук А.Н. Планирование образовательной работы в детских дошкольных учреждениях. Мозаика-синтез.

3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез.

4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: программа-метод. пособие. Мозаика-синтез

Интернет ресурсы

1. [http:// www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/).

2. [http:// www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/).

3 [http:// stranamasterov.ru/](http://stranamasterov.ru/).

Преподаватель:  Гетинова Джарият Абдулахидовна.

Заведующий ПЦК:  Агаева Садия Омаровна