

=Утверждено=

Заведующая отделением заочного обучения

Сайнулаева А.Б.
« » 05 сентября 2024

Рассмотрено на заседании
ПЦК педагогики, психологии
и общественных дисциплин

« » августа 2024

Вопросы дифференцированного зачёта по дисциплине ОГСЭ 01 «Философия», 4 курс.

Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

1. Что такое философия...
2. Предпосылки философии в Древней Индии
3. Предпосылки философии в Древнем Китае
4. Становление философии в Древней Греции
5. Время Платона
6. Время Аристотеля
7. Философия Древнего Рима
8. Средневековая философия
9. Философия Нового времени
10. Философия XIX века
11. Философия XX века
12. Русская философия
13. Основные этапы и закономерности развития философии
14. Методы и внутреннее строение философии
15. Философия и наука
16. Отличие философии от искусства, религии, идеологии
17. Философия и глобальные проблемы современности
18. Значение философии

Литература:

1. Основы философии: учебное пособие для СПО Горелов А. А.
2. Основы философии: учебное пособие для СПО Кохановский В.П.

Заведующий ПЦК:

Гереева Зарема Улашевна

У. Зарема

Преподаватель:

Гереева Зарема Улашевна

У. Зарема

Утверждаю

Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ

 Сайпулаева А. Б.

« 5 » 09 2024 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК педагогики, психологии

и общественных дисциплин

« 29 » 08 2024 г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине: ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования», 4 курс

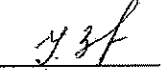
Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

1. Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики
2. Дошкольная педагогика как область научного знания
3. Дошкольное образование: ретроспективно-содержательный анализ
4. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики
5. Дошкольное образование с позиции возрастных ценностей детей
6. Требования ФГОС к образованию детей дошкольного возраста
7. Теоретико-методические основы образования детей дошкольного возраста
8. Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях: научный анализ
9. Ребенок - субъект образовательного процесса
10. Содержание дошкольного образования
11. Деятельность - основная структурная единица образовательного процесса
12. Особенности и образовательные функции детских видов деятельности
13. Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе
14. Методы образования дошкольников
15. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций
16. Социально-коммуникативное развитие дошкольников
17. Познавательное развитие детей
18. Художественно-эстетическое развитие дошкольников
19. Свободная самостоятельная деятельность дошкольников
20. Игровая деятельность дошкольников
21. Подготовка дошкольников к обучению в школе
22. Актуальные направления дошкольного образования
23. Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста
24. Поликультурное образование детей дошкольного возраста
25. Эмоционально развивающее образование детей дошкольного возраста

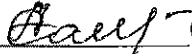
Литература: Литература: Ежкова Н. С. «Теоретические основы дошкольного образования», Москва, Юрайт, 2021

Преподаватель: Абидова Камилла Гусеновна 

Зав. ПЦК:

Гереева Зарема Улашевна 

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая отделением
заочного обучения

 Сайпулаева А.Б.
подпись ФИО

«05» сентября 2024 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК педагогики, психологии

общественных дисциплин

«30» 08 2024г

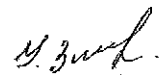
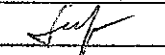
Вопросы дифференцированного зачета
по дисциплине ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»
4 курс

1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
2. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.
3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Средства коллективной защиты.
5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, в быту, принципы снижения вероятности их реализации.
7. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Классификация чрезвычайных ситуаций
9. Предупреждение и ликвидация ЧС.
10. Причины возникновения промышленных аварий и катастроф.
11. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации.
12. Классификация ЧС в зависимости от качества пострадавших людей, по инициирующим их признакам.
13. Производственная деятельность и ЧС техногенного происхождения.
14. Классификация ЧС техногенного происхождения.
15. Аварии на радиационно опасных объектах и защита от их последствий.
16. Аварии на радиационно опасных объектах и защита от их последствий.
17. Защита от радиоактивных веществ.
18. Аварии на химически опасных объектах и безопасность их функционирования.
19. Виды отравляющих веществ.
20. Аварии на транспорте, их причины.
21. Аварии на гидротехнических сооружениях, их причины и безопасность населения.
22. Лесные, степные и торфяные пожары, их причины и последствия.
23. Землетрясение и их характеристика
24. Правила безопасного поведения при землетрясениях.
25. Извержение вулканов.
26. Геологические опасные явления: оползни, обвалы, сели, лавины.
27. Правила безопасного поведения при геологических опасных явлениях.
28. Морские гидрологические опасные явления: тайфуны, цунами.
29. Наводнения и их причины возникновения.
30. Строительство и использование защитных сооружений различного назначения.
31. Основные направления противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
32. Закон РФ «О гражданской обороне» об основных задачах гражданской обороны.
33. Силы и спасательные службы гражданской обороны

- Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС.
Порядок использования средств коллективной, индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
36. Закон РФ «О пожарной безопасности» о задачах органов государственной власти и о обязанностях граждан.
 37. Основные понятия: Пожарная безопасность.
 38. Пожар.
 39. Основные факторы пожара.
 40. Требования пожарной безопасности.
 41. Меры пожарной безопасности.
 42. Профилактика пожаров.
 43. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
 44. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
 45. Первая медицинская помощь при отравлениях ядовитыми веществами, угарным газом, ядохимикатами.
 46. Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видов ожогов.
 47. Первая помощь при отморожениях.
 48. Национальная безопасность и национальные интересы России.
 49. Угрозы национальной безопасности России: Внешние, внутренние и трансграничные угрозы.
 50. Основная задача военной службы.
 51. Основные правовые акты, определяющие основы военной службы: Конституция РФ, законы РФ «о воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», общевойсковые уставы.
 52. Статус военнослужащих.
 53. Обязанности военнослужащих.
 54. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
 55. Освобождение граждан от призыва на военную службу.
 56. Закон РФ «Об альтернативной гражданской службе».
 57. Особенности прохождения воинской службы по контракту.
 58. Основные виды воинской деятельности.
 59. Учебно-боевая подготовка.
 60. Преданность к Родине и постоянная готовность к ее защите.
 61. Патриотизм, верность Военной присяге и воинскому долгу.
 62. Воинские символы и ритуалы.
 63. Боевое знамя воинской части.
 64. Ритуал приведения к Военной присяге.
 65. Верность Воинской присяге и воинскому долгу.
 66. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Литература: Ю.Г.Сапронов «Безопасность жизнедеятельности»,
Москва, «Академия» 2014г.

Заведующая ПЦК
Преподаватель

Гереева Зарема Улапшевна
Адилъханова Марьям Айнутдиновна

=Утверждаю=

Заведующая отделением
заочного обучения

А.Б. Сайпулаева
« 9 » *сентября* 2024г

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики естественных дисциплин

« ____ » _____ 2024г

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине:

«МДК. 01. 01. Медико – биологические и социальные основы здоровья»

По специальности: «44.02.01 «Дошкольное образование»

Курс 4

- 1 Здоровье как состояние и свойство организма.
- 2 Здоровье сберегающая среда дошкольного образовательного учреждения.
- 3 Заболевания нервной системы у детей и их профилактика.
- 4 Заболевания дыхательной системы детей
- 5 Заболевания ССС у детей
- 6 Заболевания желудочно – кишечного тракта у детей.
- 7 Плоскостопие, его симптомы, профилактика
- 8 Профилактика заболеваний кожи у детей
- 9 Нарушения опорно-двигательного аппарата и их профилактика.
- 10 Заболевания крови у детей раннего и дошкольного возраста – причины, признаки и профилактика
- 11 Нарушения обменных процессов у детей и их профилактика
- 12 Понятие об аллергии. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа
- 13 Болезни органов зрения и слуха и их профилактика.
- 14 Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей
- 15 Детские инфекционные заболевания и их профилактика.
- 16 Принципы оказания первой медицинской помощи детям при закрытых повреждениях.
- 17 Принципы оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях у детей
- 18 Принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях у детей.
- 19 Контроль за развитием и здоровьем детей
- 20 Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОУ.

Литература:

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. Голубев В.
Медико-биологические и социальные основы здоровья. Голубев В.В. М.: изд. «Академия»,
2020. 270с.

Первая медицинская помощь. Глыбочко П.В. М.: изд. «Академия».

Преподаватель

Султанова Луиза Омаровна

подпись *Луиза*

Заведующий ПЦК

Абдурахманова Д.А.

подпись *Д.А.*

=Утверждено=

Заведующая отделением
заочного обучения

А.Б. Сайнулаева
« 9 » сентября 2024

Рассмотрено на заседании
ПЦК математики и
естественных дисциплин

«30» 08.2024

Экзаменационные вопросы

МДК 03 « Теория и методика математического развития дошкольников ».

По специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

4 курс

1. Понятие, задачи и категориальный аппарат формирования элементарных математических представлений.
2. Методы математического развития дошкольников
3. Приемы математического развития.
4. Особенности восприятия размера детьми дошкольного возраста
5. Методика изучения геометрических фигур в ДОУ
6. Особенности восприятия детьми дошкольного возраста формы предмета.
7. Методика ознакомления детей с арифметическими задачами.
8. Обучение детей измерению предметов.
9. Методика ознакомления детей с количественным составом числа из единиц
10. Обучение сравнению множеств
11. Особенности пространственной ориентировки детей дошкольного возраста
12. Дидактические средства математического развития в дошкольном возрасте
13. Формы организации обучения дошкольников математике
14. Занятие как форма организации обучения математике.
15. Гигиенические и педагогические требования к организации обучения
16. Особенности организации обучения математике в разных возрастных группах
17. Закрепление математических знаний полученных на занятиях в повседневной жизни
18. Особенности работы в разновозрастной группе. Типы организации работы в разновозрастной группе.
19. Диагностика математического развития детей дошкольного возраста.
20. Характеристика математической одаренности в дошкольном возрасте.
21. Отклонения в математическом развитии детей дошкольного возраста. Способы коррекционной работы с детьми имеющими трудности в обучении математике
22. Возможности использования игр с целью развития познавательных и творческих способностей детей. Классификация игр.
23. Использование математических развлечений в математическом развитии детей.

Литература : Е.И.Щербакова «Методика обучения математике в детском саду»

Преподаватель: Абдурахманова Джамиля Абдурагимовна

Зав. ПЦК: Абдурахманова Д.А.

=Утверждено =

Заведующая отделением заочного обучения

Алиф Сайпуласва А.Б.
«5» сентября 2024

Рассмотрено на заседании ПЦК
педагогике, психологии и
общественных дисциплин

«30» августа 2024

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине: ОПД.04 «Правовое
обеспечение профессиональной деятельности» Специальность: 44.02.01 «Дошкольное
образование» 4 курс

1. Необходимость высокой правовой культуры педагога
2. Основные понятия теории права
3. Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении
4. Образовательное право России: принципы, формы существования
5. Краткая характеристика каждой главы закона «Об образовании»
6. Семейное образование
7. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении
8. Правовое регулирование получения образования в России
9. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений
10. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребёнка
11. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права детей в России
12. Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа и вида
13. Трудовой кодекс, регулирующий трудовые отношения педагога и работодателя
14. Трудовой договор и его виды
15. Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний
16. Порядок увольнения с работы по собственному желанию, по инициативе работодателя и по согласованию сторон
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
18. Нормативно-правовые акты регулирующие права детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
19. Время отдыха и отпуска работников образовательных учреждений

Литература: А.Н. Кузнецкий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Зав. ПЦК: Гереева З.У. *З.У.*

Преподаватель: Виричуева Айша Магомедовна. *Айша*