

=Утверждено=
Заведующая отделением
заочного обучения
А.Б. Сайпулаева
«5 сентября» 2024г

Рассмотрено на заседании
ПЦК м.п. и об. дисциплины
«30» 08 2024г

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 «История» Росин
для 1 курса на базе среднего общего образования

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР.
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике .
15. Изменения в территориальном устройстве РФ

Литература: 1. Артемьев В.В. , Лубченков Ю.Н. Учебник для СПО /История

2. Сорока-Цупа О.С. Новейшая история 21 века

Преподаватель Какабекова Иза Абдулкадыровна и.п.
Зав. ПЦК Гереева Зарема Улашевна З.У.

Содет

=Утверждено=
Заведующая отделением
заочного обучения
А.Б. Сайпулаева
«19» сентября 2024г

Рассмотрено на заседании
ШК Информатики и ИКТ
«9» сентября 2024г

Вопросы дифференцированного зачета
по дисциплине:

ОК.07. «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

По специальности: «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Курс 1 (среднее общее образование.)

1. Компьютер и здоровье человека. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
2. Аппаратное обеспечение компьютера.
3. Устройство обработки информации.
4. Устройства ввода/вывода информации.
5. Запоминающие устройства компьютера.
6. Программное обеспечение компьютера.
7. Операционная система Windows.
8. Основные принципы работы в Windows.
9. Прикладные программы как составляющие программных средств.
10. Настройка элементов оформления и управления Windows.
11. Работа с папкой Мой компьютер и проводник.
12. Практическая работа: «Организация файловой системы»
13. Технология обработки текстовой информации.
14. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора Microsoft Word.
15. Сканирование текстового и графического документа. Работа с Fine Reader.
16. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора.
17. Выполнение вычислений в электронной таблице.
18. Абсолютные и относительные ссылки.
19. Графический анализ данных средствами табличного процессора. Деловая графика в Excel.
20. Система создания и демонстрации презентаций.
21. Настройка анимационных эффектов.
22. Вставка графических объектов.
23. Работа с гиперссылками в документе.
24. БД, СУБД. Создание таблиц.
25. Однотабличные формы и простые запросы.
26. Программные средства защиты информации.
27. Архивация данных.
28. Глобальная сеть Интернет.
29. Информационные ресурсы и сервисы Интернет.

30. Браузеры и поисковые системы.
31. Электронная почта. Работа с Web-почтой.
32. Создание изображений.
33. Растровый и векторный графический редактор.

Литература:

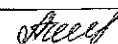
1. Ляхович В.Ф. Основы информатики/В. Ф. Ляхович. – 2022
2. Михеева Е.В. Информатика: Учебник для студентов сред.проф.обр., 2021.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М., 2024.
4. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ, М. 2024.
5. <http://infoegehelp.ru>

Преподаватель

Биякаев Гаджимурад Исудибинович

Заведующий ПЦК

Гаджимагомедова Айшат Гусейновна



Утверждаю
Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ
Сайпулаева А.Б.
« 4 » *сентября 2024* г.

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
педагогики, психологии и общественных
дисциплин
«30» *08.2024* г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине ОП.02 «Основы психологии»

Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1 курс на базе среднего общего образования

1. Понятие о психологии. Значение и задачи психологии
2. Развитие психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии
3. Методы психологии и их характеристика
4. Психика и мозг. Строение и функции нервной системы
5. Рефлекторная деятельность мозга. Виды рефлексов. Нервные процессы (возбуждение и торможение). Сигнальные системы
6. Понятие личности. Личность как «индивид», «субъект», «индивидуальность». Самосознание личности «Я - Концепция»
7. Понятие деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности
8. Понятие о внимании. Виды внимания.
9. Основные свойства внимания
10. Понятие об ощущении и его физиологической основе
11. Виды ощущений I-II группа
12. Понятие о восприятии и его физиологических основах. Основные качества восприятия. Виды восприятия
13. Память. Физиологические основы памяти. Ассоциации. Виды ассоциаций
14. Виды памяти
15. Процессы памяти
16. Индивидуальные различия памяти и условия ее формирования у учащихся
17. Понятие о мышлении и его физиологических основах. Мышление и речь
18. Формы и виды мышления
19. Мыслительные операции
20. Виды речи. Функции речи
21. Индивидуальные особенности мышления
22. Понятие о воображении и его физиологических основах
23. Виды воображения и способы создания творческих образов
24. Индивидуальные различия в воображении и развитие воображения у учащихся
25. Понятие об эмоциях и чувствах и их физиологической основе
26. Эмоциональные состояния
27. Высшие чувства и их характеристика
28. Развитие чувств и эмоций у учащихся
29. Воля. Общая характеристика воли. Волевые качества личности.
30. Темперамент. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика темперамента
31. Учет особенностей темперамента детей в учебно-воспитательной работе
32. Характер. Физиологические основы характера.
33. Черты характера.
34. Способности. Виды способностей.
35. Условия развития способностей у детей.
36. Понятие возраста. Условия и движущие силы психического развития.
37. Социальная ситуация развития в младенчестве.
38. Кризис новорожденности.
39. Кризис первого года.
40. Кризис 3 лет.
41. Социальная ситуация развития.
42. Психологические новообразования в дошкольном возрасте.

43. Психология игры: зарождение, развитие игры, роль сюжетно-ролевой игры в психическом развитии дошкольника.
44. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте, развернутые формы игровой деятельности
45. Сенсорное развитие дошкольников.
46. Развитие внимания дошкольников.
47. Развитие памяти дошкольников.
48. Развитие воображения дошкольников.
49. Развитие мышления и речи дошкольников.
50. Личностное развитие дошкольника.
51. Развитие самосознания и самооценки.
52. Эмоционально-волевое развитие дошкольников.
53. Психологическая сущность творчества. Признаки творческого процесса.
54. Особенности общения взрослого с ребенком на разных возрастных этапах.
55. Межличностные отношения в детской группе.
56. Динамика вхождения в группу: адаптация, индивидуализация, интеграция.
57. Понятие, причины девиантного поведения.
58. Гиперактивные дети. Психологическая помощь детям с гиперактивным поведением.
59. Основные направления психокоррекционной работы в дошкольном возрасте.

Литература: В.А. Крутецкий «Психология», Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития.

Зав. ПЦК: Гереева З.У.

Преподаватель: Гитинова С.М.

Утверждаю
Заведующая отделением заочного
обучения

А.Б. Сайпулаева
« 5 » сентября 2014 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
педагогики, психологии и
общественных дисциплин

« » -----

**Экзаменационные вопросы по дисциплине: МДК 03.01 Теоретические и
методические основы классного руководителя, по специальности:
44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
(На базе среднего общего образования) 1 курс**

1. Общая характеристика деятельности классного руководителя
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Особенности развития и воспитания младших школьников
4. Средства социализации младших школьников
5. Условия адаптации младших школьников
6. Школьная дезадаптация
7. Методы коррекции школьной дезадаптации
8. Коллектив, как средство воспитания
9. Организация и проведение педагогического наблюдения
10. Разрешение и предупреждение конфликтов в коллективе младших школьников
11. Педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя начальных классов
12. Цели воспитания в деятельности классного руководителя начальных классов
13. Организация и проведение педагогического эксперимента
14. Задачи воспитания
15. Формирование познавательного интереса у младших школьников во внеурочной деятельности
16. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя
17. Трудовое воспитание
18. Патриотическое и интернациональное воспитание
19. Эстетическое воспитание
20. Физическое воспитание
21. Нравственное воспитание
22. Организация и проведение различных видов внеклассной работы
23. Педагогическое взаимодействие: сущность, принципы и формы.
24. Формы воспитательной деятельности классного руководителя
25. Современная семья, её типы и функции
26. Содержание семейного воспитания
27. Методы воспитания
28. Взаимодействие школы с семьёй
29. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя
30. Взаимодействия классного руководителя с педагогическим коллективом.

Литература: Стефановская Т. А. «Классный руководитель»

Зав. ПЦК: Гереева З.У. *З.У. Гереева*

Преподаватель: Виричуева А.М. *1/18*

=Утверждено=
Заведующая отделением
заочного обучения
А.Б. Сайпулаева
« 7 » сентября 2024г

Рассмотрено на заседании
ПЦК *пед. наук и общ. наук.*
« 30 » 09 2024г

Экзаменационные вопросы по дисциплине: ОП.01 «Основы педагогики»
для 1 курса на базе среднего общего образования

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1. Педагогическая деятельность, ее аспекты
2. Педагогика-наука о воспитании. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики.
3. Воспитание в первобытном обществе. Система образования и педагогическая мысль в античном мире.
4. Жизнь и педагогическая деятельность Я.А. Коменского
5. Педагогические взгляды Д. Локка, И.Ф. Гербарта,
6. Педагогические взгляды А.В. Дистервега, Ж.-Ж. Руссо
7. Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци.
8. Педагогические взгляды М.Монтессори
9. Роль К.Д. Ушинского в становлении научной педагогики в России
10. Развитие, воспитание, формирование личности.
11. Теории развития и формирования личности. Факторы, влияющие на ее развитие
12. Закон РФ «Об образовании»
13. Система образования в России. Принципы государственной политики в области образования.
14. Понятие о дидактике. Возникновение и развитие дидактики
15. Основные дидактические системы
16. Особенности работы с одаренными детьми
17. Дидактические принципы обучения
18. Учебные планы. Характеристика учебного плана. Учебные планы дагестанской школы
19. Учебные программы. Способы их построения. Педагогические требования к учебным программам.
20. Роль учебников в обучении учащихся. Педагогические требования к учебникам
21. Методы обучения по источнику получения знаний (словесные, наглядные, практические)
22. Понятие о методе обучения. Классификация методов обучения. Требования к их применению
23. Методы педагогического исследования
24. Система педагогических наук
25. Классики отечественной педагогики

Литература:

1. И.П. Подласый «Педагогика»
2. С.А. Смирнов «Педагогика»
3. Г.М. Коджаспирова «Педагогика»

Преподаватель Абдурахманова Ума Нурисламовна *У.Н. Абдурахманова*

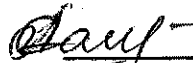
Зав. ПЦК Гереева Зарема Улашевна *З.У. Гереева*

=Утверждаю=
Заведующая отделением

Рассмотрено на заседании
ПЦК русского языка и
литературы

заочного обучения

«30 » август 2024г.

 А.Б. Сайпулаева
«05» сентября 2024г

Экзаменационные вопросы по дисциплине
ОУД 04 «Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога»
По специальности: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
Курс 1 (11 кл) на базе среднего общего образования

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма
2. Язык как система. Основные уровни языка
3. Язык как развивающееся явление
4. Русский язык в современном мире
5. Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности
6. Текст: Структурно-смысловые признаки
7. Функционально-смысловые типы речи
8. Стилистика. Функциональные стили языка
9. Культура речи
10. Лингвостилистический анализ текста
11. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка
12. Многозначность слова и омонимы
13. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы
14. Лексика с точки зрения ее происхождения
15. Лексика с точки зрения ее употребления
16. Активный и пассивный словарный запас. Лексический разбор слова, предупреждение лексических ошибок

17. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи
18. Лексические и фразеологические словари
19. Звуки речи. Фонема, транскрипция, фонетический разбор слова
20. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма, книжный и разговорный стили произношения
21. Фонема и орфограмма
22. Орфографические правила
 - Принципы русской орфографии, фонемные правила
 - Правописание *ы* и *и*
 - Правописание букв *е* и *о* после шипящих и *ц*
 - Правописание приставок на *з-*(*с-*)
23. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация
24. Состав слова
 - Морфема как значимая часть слова
 - Морфемный разбор слова
25. Понятия производной и производящей основ.
 - Словообразовательный анализ слова
26. Способы словообразования
27. Понятие об этимологии.
 - Этимологический анализ слова
28. Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем
29. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок *пре-* и *при-*
30. Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова.
31. Имя существительное
32. Категория одушевленности / неодушевленности существительных
33. Имя прилагательное
34. Имя числительное
35. Местоимение
36. Глагол

- 37. Глагольные формы: причастие и деепричастие
- 38. Наречие
- 39. Слова категории состояния
- 40. Служебные части речи
- 41. Междометия и звукоподражательные слова
- 42. Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций
- 43. Словосочетание
- 44. Простое предложение
- 45. Понятие о простом осложненном предложении
 - Однородные члены предложения
 - Пунктуация при однородных членах предложения
 - Обобщающие слова при однородных членах предложения
 - Однородные и неоднородные второстепенные члены предложения
- 46. Обособленные члены предложения
- 47. Сложное предложение
 - Сложносочиненное предложение
 - Сложноподчиненное предложение
- 48. Сложное синтаксическое целое
- 49. Многочленные сложные предложения
- 50. Способы передачи чужой речи

Литература:

Е.В.Лаврушина «Русский язык и культура профессиональной деятельности».

А.В.Голубева. Русский язык и культура речи.

Преподаватель :Нурамматова Надия Сиражутдиновна

Заведующий ПЦК : 



=Утверждаю=
Заведующая отделением заочного обучения
Сайпулаева А.Б.
«9» 09.2024г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК математики
и естественных дисциплин
«30» 08.2024

**Вопросы к экзамену по дисциплине ОП.03 возрастной анатомии,
физиологии и гигиене.**

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1 курс (11 класс) на базе среднего общего образования.

1. Предмет и задачи анатомии, физиологии, гигиены и санитарии.
2. Рост и развитие организма ребенка. Их закономерности и возрастные периоды.
3. Гигиенические требования к земельному участку и зданию школы. Требования к школам-интернатам.
4. Строение и функции нервной системы.
5. Спинной мозг.
6. Стволовая часть головного мозга. Полушарии головного мозга.
7. Сходства и различия головного и спинного мозга.
8. Вегетативная часть нервной системы. Значение роль и свойства анализаторов.
9. Зрительный анализатор. Гигиена зрения. Болезни глаз.
10. Слуховой анализатор. Гигиена слухового анализатора.
11. Обонятельный анализатор. Осязательный анализатор. Вкусовой анализатор.
12. Условные рефлексы. Учение Павлова об условных рефлексах.
13. Образование условных рефлексов и торможение условных рефлексов.
14. Сон и сновидения. Гипноз.
15. Гигиена сна. Бессонница.
16. Гигиенические требования к организации умственного труда. Гигиеническая оценка учебного процесса и внеклассной работы.
17. Круглосуточный режим школьников.
18. Гигиенические основы учебных занятий.
19. Гигиенические требования к расписанию уроков. Учебные недели и четверти в году.
20. Гигиенические требования к урокам начальных классов.
21. Скелет человека. Развитие скелета.
22. Свойства, состав, строение и рост костей.
23. Строение и функции мышц.
24. Гигиенические требования к организации прогулок и экскурсий.

25. Мышцы головы.
26. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей.
27. Влияние мышечной работы и гимнастических упражнений на развитие организма человека.
28. Гигиенические требования к классной мебели.
29. Нарушения осанки у детей и их профилактика.
30. Гигиенические требования к освещению, просмотру телепередач, работе с компьютером.
31. Внутренняя среда организма. Функции и свойства крови.
32. Анализы крови. Кровообращение. Лимфообращение
33. Сердце. Работа сердца.
34. Движение крови в сосудах.
35. Нарушения сердечно-сосудистой системы и их профилактика.
36. Значение дыхания. Строение органов дыхания.
37. Пищеварение. Пищеварение в полости рта и желудка.
38. Обмен веществ и его значение в жизнедеятельности организма. Обмен белков, жиров и углеводов.
39. Гигиенические требования к помещениям, воздушному, температурному режиму детского учреждения.
40. Обмен минеральных веществ и воды. Понятие об обмене энергии и тепла.
41. Основы питания. Витамины и их роль в питании. Пищевые отравления. Гигиенические требования к воде.
42. Конечные продукты обмена и их выведение из организма. Образование мочи. Гигиена мочеполовых органов.
43. Кожа- строение и функции. Гигиена кожи.
44. Железы внутренней секреции и их роли в организме человека.
45. Инфекционные болезни и их профилактика.

Литература:

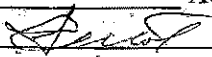
Основные источники:

1. Курепина М.М., Ожигова А.П. Анатомия человека. Атлас. М., 2007.
2. Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д. Возрастная анатомия и физиология. М, 2008.
3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. М., 2008.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. М., 2007.

Дополнительные источники:

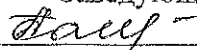
1. Полиевский С.А., Шафранская А.Н. Общая и специальная гигиена. М, 2009.
2. Иванова О.В. Анатомия человека, 2006.

Зав. ЦИК :  Абдурахманова Д.А.

Преподаватель:  Гаджиев С.А.

=Утверждено=

Заведующая заочного отделения

 Сайпулаева А.Б.

« 5 » 09. 2024

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и

естественных дисциплин

« 30 » августа 2024г.,

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Математика в профессиональной деятельности учителя»
1 курс на базе среднего общего образования (11 класс).
Специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах».

1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств.
2. Отношения между множествами
3. Пересечение множеств. Свойства пересечения множеств.
4. Объединение множеств. Свойства объединения множеств.
5. Вычитание множеств. Дополнение множеств
6. Декартово произведение множеств. Изображение разными способами
7. Понятие положительной скалярной величины и ее измерения
8. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.
9. Текстовая задача. Этапы решения текстовых задач.
10. Методы решения текстовых задач
11. Задачи на движение
12. Понятие величины и ее измерения. Свойства величин.
13. Скалярные величины: длина, площадь, масса, время, их измерение и свойства. Зависимость между величинами
14. Действия в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.
15. Параллельные и перпендикулярные прямые и их признаки
16. Четырехугольники, треугольники и их виды.
17. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных с помощью таблиц, диаграмм и графиков.

Литература:

1. Математика Стойлова Л.В.

Преподаватель:  Даудова Ф.У.

Зав. ПЦК :  Абдурахманова Д.А.

Утверждено
Заведующая отделением заочного обучения

Сайпулаева А. Б.
"4" сентября 2024г

Рассмотрено на заседании
ПЦК русского языка и
литературы
"30" августа 2024г.

**Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине МДК. 03.05
"Детская литература с практикумом по выразительному чтению" для
студентов 1 курса (11 кл.) на базе общего среднего образования
Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

1. Роль детской литературы в формировании идейно- эстетического облика подрастающего поколения. Задачи и специфика детской литературы. Учебно-методический комплект по предмету.
2. История развития и возникновения детской литературы в России.
3. Роль культуры и просвещения. Характерные особенности первых книг. Формы книг и их задачи.
4. Особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, поговорки)Связь устного народного творчества с народной педагогикой. Специфика фольклора
5. Фольклор народов мира. Малые фольклорные формы. Переводы С. Я. Маршака, Б. Заходера, И. Токмаковой. Общие черты и отличительная особенность сказок народов мира.
6. Басня как малый повествовательный жанр нравоучительного и сатирического характера
7. Идейно-тематическое богатство басен И. А. Крылова, своеобразие стиля, языка.
8. А.С. Пушкин - зачинатель поэтической сказки. Сказки - поэмы, сказки- новеллы А. С. Пушкина, фольклорные источники литературных сказок. Романтические мотивы в поэтических сказках В. А. Жуковского.
9. Сказка "Конек - горбунок" П. П. Ершова - уникальное произведение в русской детской литературе.
10. Первые прозаические сказки в детской литературе. А. Погорельский "Черная курица, или Подземные жители" как первая в русской литературе сказочная повесть.
11. В. Ф. Одоевский " Городок в табакерке" как первая детская сказка о технике
12. Поэзия в детском чтении. Демократические идеи, глубина психологического и социально-философского подтекста, романтические традиции в лирике второй половины 19 века (Ф. И. Тютчев, А. Н. Толстой, А. А. Фет, А. А. Майков, И. С. Никитин и др.)
13. Н. А. Некрасов - поэт и организатор литературного процесса. Стихотворения, посвященные русским детям. Приемы изображения национального характера в рассказе "Дедушка Мазай и зайцы"
14. Проза в детском чтении. К. Д. Ушинский - выдающийся педагог и детский писатель. Эстетические и дидактические принципы отбора для детского чтения фольклорных и литературных произведений.
15. Л. Н. Толстой - крупнейший мыслитель, писатель-романист. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого в Ясной Поляне. Мировоззрение народа, житейская мудрость в произведениях художника - педагога.

16. Мамин - Сибиряк - автор рассказов и сказок для детей. Идеалы писателя. Реализм и нравственное содержание произведений. Рассказы и сказки, вошедшие в классический круг детского чтения: "Уральские рассказы"; "Аленушкины сказки"
17. В. М. Гаршин - "Гамлет наших дней" Реалистическая проза писателя. Круг детского чтения. Диалектическое единство прекрасного и безобразного в жизни. "Стихотворение в прозе".
18. В.М. Гаршина "Лягушка - путешественница". Воспитательная ценность сказки. Выразительное чтение части сказки, работа над интонацией.
19. А. П. Чехов - мастер психологического анализа. Строгая и объективная позиция писателя, ясность и выразительность повествования о явлениях действительности. Мастерство создания детских характеров, глубокое проникновение в психологию ребенка.
20. Исследование стилистических и жанровых особенностей произведений "Белолобый"; "Каштанка".
21. Тема тяжелого детства. Укрепление реалистических традиций в произведениях К. М. Станюковича "Максимка"; В. Г. Короленко "Дети подземелья";
22. Д. В. Григорович "Гуттаперчевый мальчик",
23. А. И. Куприн "Белый пудель"
24. В. Г. Короленко "Дети подземелья";
25. Д. В. Григоровича "Гуттаперчевый мальчик"

Заведующий ПЦК: Камилова И. М. 

Преподаватель :Цахаева М. С. 