

«Утверждаю»
Заведующая ОЗО
Сайпулаева А.Б. *Сайпулаева*

Рассмотрено на
заседании ПЦК математики и
естественных дисциплин
Зав. ПЦК Абдурахманова Д.А.

09.09.2024 г

«30»08.2024

**Экзаменационные вопросы
по предмету МДК 01.05. «Естествознание с методикой преподавания»
по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
2 курсы**

1. Строение солнечной системы. Небесные тела.
2. Форма и размеры Земли. Доказательства шарообразности.
3. Вращение Земли вокруг оси. Доказательства вращения.
4. Годовое движение Земли вокруг Солнца. Смена времён года.
5. Стороны горизонта. Ориентирование на местности.
6. Глобус. Градусная сеть.
7. Географические карты.
8. Литосфера. Внутреннее строение Земли.
9. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли.
10. Внешние силы, изменяющие поверхность земли.
11. Рельеф земного шара.
12. Свойства воды. Подземные воды.
13. Река и её части. Режим реки
14. Мировой океан и его части.
15. Движение воды в океане.
16. Озера и болота.
17. Строение атмосферы и её значение.
18. Атмосферное давление.
19. Ветер. Виды ветра.
20. Погода. Причины изменения. Приметы предсказания погоды.
21. Климат. Зависимость от географической широты.
22. Понятие о биосфере.
23. Природные зоны России.
24. Температура воздуха. Годовой ход температуры.
25. Рельеф дна мирового океана.
26. Методика проведения урока.
27. Круговорот веществ и энергии в биосфере.
28. Природная зона Арктических пустынь.
29. Зона тундр.
30. Зона тайги.
31. Смешанные и широколиственные леса.
32. Зона степей.
33. Зона пустынь и полупустынь.
34. Формы организации учебного процесса.
35. Урок- основная форма обучения. Типы уроков окружающего мира.
36. Требования к уроку окружающего мира.
37. Экскурсии – виды, структура.
38. Внеурочная работа - домашняя учебная работа.
39. Метод наблюдения.
40. Понятие о методах и приемах обучения естествознанию.
41. Словесные методы обучения.
42. Практические методы обучения окружающему миру.
43. Метод рассказ.
44. Метод беседы.
45. Внеклассная работа по естествознанию.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования.
2. Клепинина З.А., Аквилева Г.Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебное пособие.
3. Клепинина З.А., Аквилева Г.Н. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе: учебное пособие.
4. Козина Е.Ф., Степанян Е.Н. Методика преподавания естествознания: учебное пособие. Рекомендовано УМО – 2-е издание.
5. Козина Е.Ф. Практикум по методике преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»: учебное пособие. Рекомендовано УМО,

Дополнительные источники:

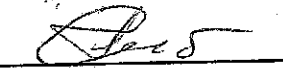
1. Клепинина З.А. Окружающий мир в вопросах, задачах, заданиях.
2. Матяш Н.В. Проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя начальных классов. М.,
3. Леонтьева А. А. Окружающий мир. По стране воздуха: Учеб. Пособие. – М.: Дрофа,
4. Леонтьева А. А. Окружающий мир. По стране воды: Учеб. Пособие. – М.: Дрофа,
5. Петросова Р.А. Естествознание и основы экологии: 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа,

Зав. ПЦК



Абдурахманова Д.А.

Преподаватель:



Гаджиев С.А.

=Утверждено=

Заведующая заочного отделения

А.Б. Сайпулсва Сайпулсва А.Б.
«09» сентября 2024

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и

естественных дисциплин

«30» 08.2024

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания». 2 курс.
Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

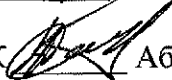
1. Начальный курс математики как учебный предмет.
2. Государственный стандарт образования по математике в начальной школе и 5-6 классах.
3. Учебно- методический комплект обучения математике в начальных классах
4. Организация обучения математике в начальных классах.
5. Планирование образовательной деятельности по математике, его виды и назначение.
6. Урок и другие формы организации обучения в начальной школе
7. Множества и отношения между ними. Операции над множествами.
8. Понятие разбиения множества на классы.
9. Объём и содержание понятия. Отношения между понятиями. Определение понятий.
10. Высказывания и высказывательные формы, операции над ними.
11. Конъюнкция и дизъюнкция высказывательных форм.
12. Высказывания с кванторами.
13. Отрицание высказываний и высказывательных форм.
14. Структура теоремы. Виды теорем.
15. Теоретико- множественный смысл сложения и вычитания на множестве целых неотрицательных чисел.
16. Вычислительные приёмы сложения и вычитания табличных случаев.(конц. 10).
17. Законы, используемые при сложении и вычитании натуральных чисел.
18. Сложение целых неотрицательных чисел. Законы сложения.
19. Методика изучения сложения и вычитания в концентре «Сотня».
20. Методика изучения сложения и вычитания в концентре «Тысяча».
21. Методика изучения сложения и вычитания в концентре «Многочисленные числа» .
22. Алгоритмы письменного сложения целых неотрицательных чисел.(конц. 100).
23. Алгоритмы письменного вычитания целых неотрицательных чисел
24. Отношения «больше на» и «меньше на».
25. Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа.
26. Обучение умножению и делению целых неотрицательных чисел.
27. Теоретико- множественный смысл умножения и деления.
28. Законы умножения и деления.
29. Теоретико- множественный смысл частного целых неотрицательных чисел.
30. Отношения «больше в» и «меньше в».
31. Правила деления суммы на число и числа на произведение.
32. Конкретный смысл умножения и деления.
33. Вопросы теории, изучаемые перед табличным умножением и делением в начальной школе.
34. Обучение табличному умножению и делению, случаям умножения и деления числами 0,1,10.
35. Внетабличное умножение и деление пределах 100.
36. Деление с остатком.
37. Алгоритм умножения многозначных чисел.

38. Методика изучения письменных приёмов умножения на однозначное число.
39. Методика изучения письменных приёмов умножения на разрядные числа.
40. Методика изучения письменных приёмов умножения на двузначное и трёхзначное число.
41. Алгоритм деления многозначных чисел.
42. Методика обучения письменным приёмам деления на однозначное число.
43. Методика изучения письменных приёмов деления на разрядные числа.
44. Методика изучения письменных приёмов деления на двузначное и трёхзначное число.

Литература:

1. Математика Л.В. Стойлова;
2. Методика преподавания математики в начальных классах М.А. Бантова
3. Методика преподавания математики в начальных классах А.В. Белошистая

Преподаватель  Абдурахманова Джамия Абдурагимовна

Председатель ПЦК  Абдурахманова Джамия Абдурагимовна

Утверждаю
Заведующая отделением заочного
обучения Наси Сайпулаева А.Б.

04 сентября 2024г

Рассмотрено на заседании ПДК родных
языков.

«30» августа 2024г

Экзаменационные вопросы по дисциплине МДК 01.10 «Родной язык с методикой преподавания» для 2-ого курса.(кумыкский язык)

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1. Фонетика нени ахтарагъан бёлук?
2. Къумукъ тилде нече созукъ ва тутукъ аваз бар?
3. Гъарны да, авазны да не башгъалыгъы бар?
4. Лексика деп негер айтыла?
5. Аваздашлар деп негер айтыла?
6. Маънадашлар деген недир?
7. Къаршыдашлар деген недир?
8. Бирикген сёз тагъымлар деп нечик сёз тагъымлагъа айтыла?
9. Ортакъ ва касбулукъ сёзлер деп къайсы сёздеге айтыла?
10. Диалект сёзлер деп къайсы сёздеге айтыла?
11. Эсгиленген сёзлёр ва янгы сёзлер деп къайсы сёздеге айтыла?
12. Сёзню тамурун нечик тапмагъа бола?
13. Сёз этеген къошумчалар деп нечик къошумчалагъа айтыла?
14. Сёзню тюрбюн нечик тапмагъа бола?
15. Атлыкъ ненин англата ва нечик соравагъа жавап бере?
16. Атлыкъны гелиш категориясы.
17. Атлыкъны санав-категориясы.
18. Атлыкъны мюлк категориясы.
19. Хас ва жынс атлыкълар.
20. Сыпатлыкъ деп негер айтыла?
21. Даражалы ва даражасыз сыпатлыкълар нечик айрыла?
22. Сыпатлыкълар къайсы къошумчаланы кёмеклиги булан этиле?
23. Санавлукъ деп негер айтыла?

24. Санавлукъну нече бѣлюгю бар?
25. Прстой ва кьошма санавлукъланы не йимик башгъалыкълары бар?
26. Санавлукълар нечик языла?
27. Орунча деп негер айтыла?
28. Маъналарына къарап орунчаланы нече бѣлюгю бар?
29. Орунчалар нечик тюрлене?
30. Ишлик нени гѣрсете ва нечик соравагъа жавап бере?
31. Гѣчом ва къалым ишликлени гъакъында сиз не билесиз?
32. Ишликни къайсы багъышлары бар?
33. Ишликни къайсы заманлары бар?
34. Сыпатишлик деп негер айтыла?
35. Гъалишлик деп негер айтыла?
36. Гъаллыкъ деп негер айтыла?
37. Гъаллыкъ нечик этиле?
38. Гъаллыкъны къайсы бѣлюклери бар?
39. Тиркевюч деп негер айтыла?
40. Байлавуч ва ону тюрлюлери.
41. Гесекче деп негер айтыла?
42. Модальный сѣзлер деп негер айтыла?
43. Уьнлюк деп негер айтыла?
44. Жумла деп негер айтыла?
45. Жумланы баш уьюрлери. Иеси. Хабарлыкъ.
46. Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Толумлукъ.
47. Бедгилевюч.
48. Гъал. Гъалны бѣлюклери.
49. Жумланы бир жынслы уьюрлери.
50. Кьошма жумла.
51. Бир жынслы уьюрлени арасында байлавучлар.
52. Бир жынслы уьюрлени арасында айыргъыч.

53. Къуршайган сёзлер ва оланы ягъында токътав белгилер.
54. Чакъырыв сёз ва ону ягъында токътав белгилер.
55. Бир бёлюклю жумла.
56. Ат жумла.
57. Толган ва толмаган жумлалар.
58. Байлавучлу ва байлавучсуз къошма жумла.
59. Тизилген къошма жумла.
60. Иерчен къошма жумла.
61. Методиканы уйренивни мурады ва борчлары.
62. Охума – язма уйретив. Буквардан алдагы девюр.
63. Букварь девюр.
64. Буквардан сонгъу девюр.
65. Охув дарсгъа нечик план – конспект языв къайда бола?
66. Охума уйретивни мурады ва борчлары.
67. Тюз охувну белгилери.
68. Охувну тюрюлери.
69. Сёзлок иш, оьтгерив методикасы.
70. Дарсгъа план-конспект.

Литература: Основная. 1. Керимов И. Кумыкский язык для пед. колледжей.

2. Хангишиев Ж.М. Кумыкский язык. Учебник для 6-7 классов.

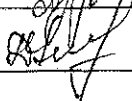
3. Керимов И. Кумыкский язык. Учебник для 8-9 кл.

Дополнительная. 1. Учебники начальной школы 1-4 кл.

2. Гъажиагъматов Н.Э. Кумыкский язык для 5 кл.

3. Оьлмесов Н.Х. Кумыкский язык 10-11 кл.

Заведующая ПЦК:  Мугутдинова Азизат Набиюллаевна.

Преподаватель:  Мирзаева Умужат Джанбаевна.

=Утверждено=

Заведующая отделением заочного
обучения

Алиф - Сайпулаева А.Б.

« 4 » сентября 2024г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК родных языков

«30» августа 2024

Экзаменационные вопросы по дисциплине

МДК 01.10 «Родной язык (аварский) с методикой преподавания»,

2 курс. Специальность (44.02.02) «Преподавание в начальных классах»

1. Морфология. Раг1ул г1уц1и (ахир, кьибил, суффикс, аслу)
2. Раг1аби ва гьезул формаби льугьин
3. Каламалъул бут1аби. Предметияб ц1ар ва гьелъул г1аламатал
4. Предметияб ц1аралъул г1аммалги хасалги ц1арал
5. Предметияб ц1арул жинс. Предметияб ц1арул формаби
6. Суффиксиздалъун предметияб ц1ар льугьин
7. Предметияб ц1аралъул формаби
8. Предметияб ц1аралъул г1емерлъул форма льугьин
9. Предметияб ц1арул падежал. Г1адатал падежал ва гьезул к1вар
10. Предметиял ц1арал падежазде свериялъул тайпаби
11. Сериялиял падежал ва гьезул сериял
12. Прилагательное ва гьелъул г1аламатал. Прилагательнаял тайпаби
13. Журарал прилагательнаял, гьезул льугьин
14. Прилагательнаялъул кьокъаб форма ва гьеб льугьин
15. Рик1к1ин ва гьелъул г1аламатал. Кьадаралъул рик1к1ен ва гьелъул т1елал
16. Иргадул рик1к1ен ва гьелъул г1аламатал. Рик1к1еналъул бит1унхъвай
17. Ц1арубак1 ва гьелъул г1аламатал. Гьарич1ел ц1арубак1ал ва гьелъул т1елал
18. Гьарурал ц1арубак1ал ва гьезул т1елал
19. Глагол ва гьелъул г1аламатал. Жинсиял ва жинсиял гурел глагодал
20. Рухьарал (переходный) ва т1адц1арал (непереходный) глагодал

- 21.Глаголалъул заманаби
- 22.Причастие, гьелъул гIаламатал. ГIадатал причастиял ва гьезул заманаби
- 23.Журарал причастиял, гьезул заманаби
- 24.Деепричастие, гьелъул гIаламатал. ГIадатал деепричастиял, гьезул заманаби
- 25.Глаголалъул мурадияб форма. Журарал глаголал, гьезул заманаби
- 26.Глаголалъул наклонениял
- 27.Наречие, гьелъул тIелал
- 28.Наречие лъугъин. Журарал наречиял, гьезул лъугъин
29. БатIи-битIиял каламалъул бутIабаздаса наречие батIа гъаби
- 30.Частицаби ва гьезул битIунхъвай
31. Союзал ва гьезул битIунхъвай
- 32.ХадурегIелал ва гьезул битIунхъвай
- 33.Междометиял ва гьезул битIунхъвай
- 34.Лъалхъул ишараби

Методикаялъул суалал

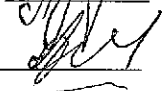
- 1.рахъдал мацI малъиялъул кIвар
- 2.Методика ва гьелъул кIвар
- 3.Методикаялъул бутIаби ва гIелмиял къучIал
- 4.Хъвай-цIали малъиялъул хIадурлъиялъул заман ва церечIарал масъалаби
- 5.Хъвай-цIали малъиялде лъимал хIадур гъариялъул хасал дарсал гIуцIи
- 6.Гъаракъ ва слог малъиялъул дарсал гIуцIи
- 7.Хъвай-цIали малъиялъул цо-цо педагогикиял масъалаби
- 8.Букваралъул тIоцебесиб заман
9. «р» гъаракъ малъиялъул дарсил гIуцIи
- 10.Букваралъул кIиабилеб заман
- 11.Букваралъул лъабабилеб заман
- 12.Буквааралъул заманалда хъвадаризе малъи
- 13.Букваралъул заманалда къолел дарсазул тайпаби

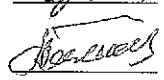
14. «Церги кӀиго бахӀарчиги» темаялъул дарсил конспект
15. ЦӀализе малъиялъул методика ва гьелъул кӀвар
16. ЛъикӀаб цӀали
17. БичӀчӀун цӀали ва гьелъул къагӀидаби
18. БитӀун цӀали
19. ПасихӀго цӀали
20. ЦӀалараб бицин ва план гӀуцӀи
21. РагӀизабун ва рагӀизабичӀого цӀали
22. ЦӀалул хӀалтӀи яшавалда букӀине ккола.
23. Баян гьабун йӀалиялъул дарс гӀуцӀи
24. Класс тун къватӀибехун гьабулеб цӀали
25. Гъанжисеб дарсиде бугеб тӀалаб
26. Грамматика малъиялъул методад ва къагӀидаби
27. Грамматикаялъул дарсил гӀуцӀиялъул къагӀидаби
28. БитӀунхъвай лъазабиялъе гъарулел батӀи-батӀиял хъавул хӀалтӀаби
29. Изложение ва сочинение хъвазе лъимал ругъун гъари

Литература:

1. Родной язык. М Муртазалиев, С. Хайбулаев
2. Родной язык. М. Муртазалиев, Г. Мадиева
3. Родной язык. А. О. Гаджиев, А. А. Абдулатипов

Заведующий ПЦК (подпись) Ф.И.О.  Мугутдинова А.Н

Преподаватель (подпись) Ф.И.О.  Джагалудинова А. М.

 Гаджиев А.А.

Утверждаю
Заведующая ОЗО ПК ГБОУ
А.Б. Сайпулаева
«5» сентября 2024

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
педагогики, психологии и
общественных дисциплин
«30» 08 2024 г.,

Экзаменационные вопросы по дисциплине ОП 09 «Возрастная психология»
Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» 2 курс,
на 2024-2025 учебный год.

1. Предмет и задачи возрастной психологии.
2. Принципы возрастной психологии.
3. Закономерности и механизмы психического развития.
4. Биологические и социальные факторы психического развития.
5. Структура возрастной психологии и связь с другими науками.
6. Методы возрастной психологии.
7. Проблемы психологии возрастного развития
8. Акселерация физического и психического развития
9. Характеристика основных категорий возрастной психологии.
10. Категория развития, обучения, воспитания возрастной психологии.
11. Общие требования к теории развития.
12. Традиционные теории развития.
13. Современные теории развития
14. Подходы к периодизации возрастного развития.
15. Сензитивные, критические и кризисные периоды.
16. Соотношение «обучения» и «развития» по Л.С. Выготскому, значение понятия «зона ближайшего развития»
17. Развитие личности: новорожденность, младенчество
18. Раннее детство
19. Дошкольное детство
20. Младший школьник
21. Средний школьный возраст (подросток)
22. Старший школьный возраст (ранняя юность)
23. Зрелые возраста (акмеология) (дискуссия об особенностях людей зрелого возраста: «Зрелость или занудство?»)
24. Пожилые и старческие возраста (геронтология) (обсуждение назначения программ «Активная старость»)

Литература: Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с.

Преподаватель: Гитинова Сания Магомедовна
Зав. ПК: Гереева З.У.

С. Гитинова

З.У. Гереева

Утверждаю

Заведующая отделением заочного
обучения А.А. Сайпулаева А.Б.
04. сентября 2024 г

Рассмотрено
на заседании ПЦК родных языков.
«30 » августа 2024г

Экзаменационные вопросы по дисциплине МДК 01.11 «Родная детская литература с методикой преподавания» для 2-ого курса (кумыкский).

Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. Бырынгъы заманлардан берли халкъны арасында авуздан авузгъа айтыла гелген тамаша хабарлагъа не деп айтыла?
2. Тюндеги асарны къайсы халкъ авуз яратывчулугъуна гирмей?
3. Шу асарлар халкъ авуз яратывчулугъуну къайсы журасына гире? Къакълар. Оюнлар. Ойнатывлар.
4. М.-А. Османов къайсы йыл тувгъан?
5. Йыр язагъан къаламымны алышдырдым автоматгъа деген сёзлер И. Керимовну къайсы асарындан алынгъан?
6. Шу сатырлар М.-А. Османовну къайсы шиърусундап алынгъан?
Китап-гъакъыл хазнасы,
Къоюп гетген язгъанлар.
Билгенлер насипт апгъан,
Билмегенлер азгъанлар.
7. А.-П. Салаватовну ата-анасы оъжуне нече йыл болагъанда оълген?
- 8 «Макътав болсун китапгъа» деген шиъруну ким язгъан?
9. Белгили къумукъ шаир Й. Къазакъ къайсы йыл тувгъан?
10. Шу гесек А. Гъажиевни къайсы йырындан алынгъан?
Парахатлыкъ-дюньябызны ярыгъы,
Давсузлукъну давгъа къаршы къаясы.
11. Шу сатырлар А. Акаевни къайсы шиърусундан алынгъан?
Дагъыстанны адатын
Унутма гъар-бир затын.
- 12 «Гёгюрчюнлени арзасы» деген шиъруну автору кимдир?
13. Тёбенкъазанышда биринчилей тюрлю илмуланы уйренеген мактап ачгъан ким болгъан?

14. Яш вакътиден тутуп китаплардан кѣп иштагълангъан, гъар затны билме сюеген, дагъыстанны инг уллу алимлеринден дарс алгъан ва арап тилни, адабиятны, астрономиядан, философиядан, тарихден, физикадан, тил илмулардан оър даражада билим алгъан. Шаир, язывчу ва алим ким болгъан?

15. Дагъыстанны халкъ шаири Анвар Гъажиевни биринчи «Янгырав» деген китабы къайсы йыл чыкыгъан?

16. Шу гесек А-П. Салаватовну къайсы шиърусундан алынгъан?

Оъзенлер ойнап агъа,

Йылан йимик бурулуп,

17. М. Алибеков къайсы йыл тувгъан?

18. Манай Алибековну биринчи китабы къайсы йыл чыкыгъан?

19. Манай Алибековну къайсы шиърусун шу сатырлар эсигизге сала?

Толкъун – толкъун сѣз гелип

Тамакъгъа тююн бола.

20. Тюнде язылгъан шиъругъа не деп айтыла?

Мунда тари тѣгюлген,

Ону жичив ашагъан

Ашай туруп геч къалгъан,

Балалары ач къалгъан.

21. Яхсай пристопну гъакъында шиъру ким язгъан?

22. А-П. Салаватов къайсы йыл тувгъан?

23. М-А. Османовну «Ногъай ва къумукъланы йырларыны жыйымы» деген биринчи китабы къачан чыкыгъан?

24. Шу гесек Анвар Гъажиевни къайсы шиърусундан алынгъан?

Тюлкю айтагъан тюз буса,

Биз ону йиберейик.

25. Шу тюндеги гесекге не деп айтыла?

Юхла мени балайым,

Бешигинге салайым.

Гелин этип йиберип,

Мен артынгдан къарайым.

26. «Ватан учун» деген шиъруну ким язгъан?

27. Шу гесек Н. Ханмурзаевни къайсы шиърусундан алынгъан.

Тез туруп жувунугъуз,

Гийинигиз алгъасап,

28. Абдулмежит Межитов кыйсы йыл тувган?

29. «Анань сююгюз» деген шиъруну ким язган?

30. Шу сатырланы ким язган?

Иржая-кюлей туруп.

Язбаш геле шулай.

Тамчыланы йырына

Тыглап, кыйш йылай.

31. «Къумукъ тюзюм» деген шиъруну ким язган?

32. Ш.Альбериевни биринчи шиъру китабыны аты недир?

33. Б.Магъамматов кыйсы йыл гечинген?

34. А.Межитовну «Белакъ бузав» деген биринчи китабы кычан чыкыган?

35. Ибрагъим Керимовну «Нарат» деген биринчи китабы кыйсы йыл чыкыган?

36. И.Керимовну Юсуп Акаевге багъышланган асары кыйсыдыр?

37. «Охуйган азиз яшлар» деген шиъруну ким язган?

38. Шу сатырлар К.Султановну кыйсы шиърусундан алынган?

Биз сизин кеп сюебиз,

Азиз яшлар ювукълар!

Тек бизин инжитмеге

Башлай гъали сувукълар.

39. «Биринчилей явган кыар» деген шиъруну ким язган?

40. В.Атаев кыйсы йыл тувган?

41. «Маржанатны мишиги», «Загъидатны экмеклери», «Къурдашлар». Шу асарланы автору ким?

42. Шу сатырланы автору ким?

Бурнун тургузуп

Бузав да геле.

Дослар ябушса,

Ятлар тюзеле.

43. Ажайып тамаша ишлени, тамаша гюнерлери булангъы игитлени гъакында къопдуруп хабарлайган ёмакълар не ёмакълар деп айтыла?

44. Бав бар экен, бав бар экен

Бавну ичинде кав бар экен... Яшланы авуз яратывчулугъуну кыйсы белюгюне гире?

45. «Тюлкюню ёмагъы», «Эшек, эчки ва кюян» ёмакъланы кыйсы белюгюне гире?

46. «Къарачач», «Салман терек», «Кюлбайны келпети» ёмакъланы кыйсы белюгюне гире?

47. «Ченгертки къади», «Уъч гъакъыл» ёмакъланы къайсы бёлюгюне гире?
48. Къайсы шаир 1866-1881 йылларда Петербург университетде тюрк ва татар тиллерден дарс берген?
49. «Яхсайланы арзасы», «Гёгюрчюнлени арзасы» деген шиъруланы автору кимдир?
50. «Гъакимлени ишлери» деген шиъруну автору кимдир?
51. Вай,къазакълар, яллатды
Губден, Дёргели якъны,-деген сатырланы автору кимдир?
52. Резин топ, исбайы топ,
Дём-дёгерек шамала-
Яшлар сени кёп сюе
Отъ, оьтесиз кеп ала!деген сатырланы автору кимдир?
53. Хасавюрт районну Эндирей юртунда тувгъан халкъ хабарчысы кимдир?
54. «Пача ва сабанчы» деген шиъруну автору кимдир?
55. «Абай ва гёгюрчюнлер» деген шиъруну ким язгъан?
56. «Хоншум», «Аминатны ойлары», «Суратларым» деген шиъруланы ким язгъан?
57. Уллу Ватан Давну йылларында художник Ю.Моллаев булан бирликде оьжетли душмангъа кършы бакъдырылгъан плакатлар ким чыгъаргъан?
58. «Белелей», «Бакъ-бакъ», «Гюлайлан», «Вёре, айтма папама» деген китапланы автору кимдир?
- 59.1911йылда Бабаюрт районну Туршунай юртунда къайсы шаирибиз тувгъан?
60. Пушкинни «Капитанская дочка» деген повестин,Шекспирни «Король лирин» кьумукъ тилге ким гёчюрген?
61. Къайсы шаирни 1947 йылда «Нарат» деген биринчи китабы чыгъа?
62. «Кирпини хабары», «Къара къаммакъ», «Атака» деген асарланы автору кимдир?
63. «Мусалавну хабарлары», «Гечеги кьувун» деген ат булан яшлар учун къайсы шаирни китаплары белгили?
64. Рус тилде чыкыгъан яшлар учун «Смешной городок», «Розовая песня», «Кизиловые серёжки»деген китапланы автору кимдир?
- 65.Къайсы язычубуз сурат этив булан машгъулланып Пушкинни, Грибоедовну,Мольерни,Байронну суратларын этген ?
66. «Плохо» сама алмадынгмы,-деп анасы яшына М.-С.Ягъияевни къайсы асарында сорай?
67. «Гъайбулланы гьилласы», «Сатылмайгъан дарман», «Рагъмулу юрек» деген асарланы автору кимдир?
68. «Гъисап билеген ит», «Гишини югени»деген асарланы автору кимдир?

69.Тиргиз аталар атын-

Мактапга бар, мактапга, -деген сатырланы ким язган?

70. Гюн, чыкь, гюн, чыкь,

Арив кызынг алып чыкь, деген гесек яшланы авуз яратывчулугуну кыйсы беллогуне тире?

71. Бабиши ап-акь болган,

Авузга бош зат болган, -деген сёзлени ким язган?

72. Шу сёзлер М.С.Ягъияевни кыйсы асарындан алынган.

- Онда охуйган ер бармы? Атам мени Къакъашура деген юртагы мадрасага охума саламан дей эди.

73. М.Атабаев кыйсы йыл гечинген?

74. Б.Магъамматов кыйсы йыл тувган?

75. Р.Гъамзатовну «Мени Дагъыстаным» деген китабын ким къумукъчага гечюрген?

76. «Рагъмулу юрек» деген хабарны ким язган?

А) Акъай Акъаев.

77. «Эндрей агъачлыкьда» деген хабарны автору кимдир?

78. Ж.Керимова кыйсы йыл тувган?

79. И.Керимов къачан тувган?

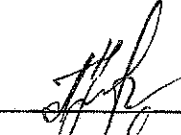
80. М-С.Яхъев кыйсы йыл гечинген?

Литература:

1. Гъажиагъматов Н.Э, Висайитова М.А. Къумукъ адабият 3-нчю клас. – Москва. Просвещение, 2019.

2. Гъажиагъматов Н.Э, Висайитова М.А. Къумукъ адабият 4-нчю клас. – Москва. Просвещение, 2019

3. Сайитов А.М, Адукова З.А. Къумукъ адабият 4-нчи клас. – Москва. Просвещение, 2019

Заведующая ПЦК:  Мугутдинова Азинат Набиюллаевна

Преподаватель:  Мирзаева Умужат Джанбаевна

=Утверждено=

Заведующая отделением заочного
обучения

Сайпулаева А.Б.

« 4 » сентября 2024 г.

Рассмотрено на заседании
ПЦК родных языков

« 30 » августа 2024

Экзаменационные вопросы по дисциплине

МДК 01.11 «Детская литература с методикой преподавания», 2 курс.

Специальность (44.02.02) «Преподавание в начальных классах».

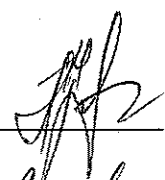
- 1.Лъималазул адабияталъе цебераг1и
- 2.Халкъияб к1алзул гъунаралъул асарал ва лъималазул адабият
- 3.Лъималазул адабияталъул т1оцересел галаби.
- 4.20-40 соназда лъималазул адабият
- 5.50-80 лъимаплазул адабият
- 6.Ц1адаса Х1амзат. Г1умру ва творчество. «Куч1дул ва маргъаби», «Зах1маталъул х1инч1», «Ч1агоял т1угъдул»
- 7.Заид Х1ажиев. Г1умру ва творчество. «Х1анчик1к1ал»
- 8.Мух1амад Сулиманов. Г1умру во творчество. «Унго унгояб бак1арзан»
- 9.Расул Х1амзатов. Г1умру во творчество. «Зарема», «Дир дах1адада», «Васасул гъа»
- 10.Г1абдулмажид Хачалов. Г1умру во творчество. «Ц1удул бусен», «Моц1роде воржин», «Маг1арул маргъаби»
- 11.Асадула Мух1амаев. Г1умру ва творчество. «Бакъ гъимулеб буго», «Нижер азбаралда ц1ваби»
- 12.Муса Мух1амадов. Г1умру ва творчество. «Басриял къадазул балъгольи», Къо лъик1, шагъар», «Гъит1инав гъокочи»
- 13.Х1ажи Гъазимирзаев. Г1умру ва творчество. «Нух бит1аги», «Ах1мадил хъулал»
- 14.Фазу Г1алиева. Г1умру ва творчество. «Векъарухъанги ракъги», «Ханч1и кьижараб мехалъ», «Муг1рул г1аздаса х1инкъуларо», «Гъалайчи», «18 их»
- 15.Х1сан Х1абибов. Г1умру ва творчество. «Тарцихъа щиб билараб?», «Недегъаб гъими», «Гъудулзаби», «Киназего бакъ», «Х1елеко»
- 16.Г1абасил Мух1амад. Г1умру ва творчество. «Рохъил маргъаби»
- 17.Пат1имат Муртазаг1алиева. Г1умру ва творчество. «Васасул бездалъун»
- 18.Гъазимух1амад Г1алиев. Г1умру ва творчесво. «Ц1ваби кенч1елел руго»

Реклехъе лъазаризе асарал

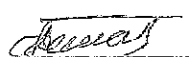
1. Халкъияб кІалзул гьунаралъул асараздаса гьоркъоса «Меседил мугъал» тІехъалдаса кІиабилеб гьумер-1,2 бутІа; 14 гьумер- 3 бутІа; 15 гьумер- 2 бутІа, 18 гьумер- 1,2,3 бутІа; 20 гьумер- 2 бутІа
2. ЦІадаса ХІамазат: «Маймалакги цІулал устарги»; «ГьудуллЪи лЪилгун квелеб?»; «Пилги цІунцІраги»
3. Заид ХІажиев: «Учителасул тІалабалда рекъон»; «Чаргъедуги гагуги» поэмаялдаса 15-20 куплет
4. МухІамад Шамхаловасул «БурутІ»
5. Расул ХІамзатовасул «Зарема» поэмаялдаса учителасул тІалабалда рекъон, 15-20 куплет
6. ГІабдулмажид Хачаловасул «Аманат», «Пударухъанасе рекъараб талихІ»
7. ХІажи Гьазимирзаевасул «гьереси рекъолареб», «Васасде», «ХанчІилаб хІанчІие те»
8. Фазу ГІалиевалъул «Эбел кьижун йиго», «КІалалъ кваназе ккани, кзералъ бетІизе ккола».
9. ГІабасил МухІамадил «ГІанкІитІинчІиги царатІинчІиги»
10. МухІамад Хириясулаев «ЦІияб цІалул сон», «ХъахІаб ритІучІ», «Берцинаб тІабигІаталъ»
11. ХІасан ХІабибов «Дир гІолохъанлЪи», «ГьутІбузул тохтур»
13. МухІамад Сулимановасул ЛЪималазе асарал

Литература:

1. Адабият А.Г.ХІамзатов, С.Вакилов
2. Журнал Соколенок (Лачен)

Заведующий ПЦК (подпись) Ф.И.О.  Мугутдинова А.Н.

Преподаватель (подпись) Ф.И.О.  Джамалудинова А.М.

 Гаджиев А.О.

=Утверждаю=

Заведующая отделением
заочного обучения

_____ А.Б. Сайпулаева

« ____ » _____ 2024г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК русского языка и литературы
« 30 » августа 2024г.

Вопросы дифференцированного зачета для студентов 2-х курсов по дисциплине:
МДК.01.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ».
По специальности: 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».

1. Основные фонетические единицы. Образование звуков речи. Звуки гласные и согласные. Слоги. Типы слогов.
2. Согласные звуки. Классификация согласных по участию голоса и шума, по месту и способу образования.
3. Гласные звуки, их классификация. Позиционные изменения гласных звуков. Особенности изучения фонетического материала в начальной школе.
4. Понятие об орфоэпии. Главные орфоэпические правила. Произношение гласных и согласных в соответствии с их позиционными чередованиями в литературном языке. Особенности произношения некоторых слов иноязычного происхождения.
5. Происхождение и состав русского алфавита. Буквы и звуки. Функции твёрдого и мягкого знаков.
6. Понятие об орфографии. Морфологический принцип орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
7. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.
8. Правописание приставок. Правописание сложных слов.
9. Морфемный состав слова в русском языке. Виды морфем. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основные способы словообразования в русском языке. Правописание сложных слов. Особенности изучения состава слова в начальных классах.
10. Понятие о лексикологии. Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность слова. Значение изучения лексики для проведения работы по предупреждению лексических ошибок и для обогащения словарного запаса учащихся начальной школы.
11. Синонимы, омонимы, антонимы. Лексика современного русского языка с точки зрения его происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова. Лексика литературного языка и внелитературная лексика (диалектизмы, профессионализмы терминологическая лексика, просторечная лексика, жаргонизмы).
12. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Устаревание слова: историзмы, архаизмы, неологизмы.
13. Фразеология. Основные типы фразеологических единиц. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Особенности изучения фразеологии в начальных классах.
14. Теория и методика обучения русскому языку в начальной школе. Русский язык как учебный предмет в начальных классах.
15. Современные программы по русскому языку и литературному чтению в начальных классах. Государственные стандарты. Учебные планы.
16. Универсальные учебные действия, их проектирование. Ценностные ориентиры начального образования. Понятие УУД, их виды и содержание.
17. Методы, приёмы, формы обучения. Проектная деятельность на уроках русского

языка.

18. Общие подходы к системе оценок. Оценка личностных, межпредметных и предметных результатов. Измерительные материалы для итоговой оценки.
19. Обучение грамоте как особая ступень овладения умениями чтения и письма. Задачи, стоящие перед обучением грамоте. Методы обучения грамоте. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте.
20. Разделы грамматики. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия. Значение изучения морфологии и синтаксиса для преподавания основ грамматики, формирования навыков правописания, речевых умений и навыков у учащихся начальных классов. Особенности усвоения грамматических понятий младшими школьниками.
21. Имя существительное как часть речи. Значение имени существительного, его морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория рода, числа, падежа имён существительных. Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.
22. Образование сложных и сложносокращённых имён существительных, их правописание. Морфологический разбор имён существительных. Изучение имён существительных в начальной школе.
23. Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного, его морфологические и синтаксические свойства. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткие прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных, их значение, синтаксическая роль. Способы образования степеней сравнения имён прилагательных. Изучение имён прилагательных в начальной школе.
24. Имя числительное как часть речи. Числительные количественные, порядковые, собирательные, их значение, морфологические и синтаксические свойства. Морфологический состав числительных: простые, сложные, составные. Склонение количественных числительных, особенности их сочетания с существительными. Образование и склонение порядковых числительных, их сходство с именами прилагательными. Изучение имён числительных в начальной школе.
25. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений. Изучение личных местоимений в начальной школе.
26. Глагол как часть речи. Значение глагола, его морфологические и синтаксические свойства. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном значении. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Способы образования глаголов.
27. Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Причастия действительные и страдательные настоящего и прошедшего времени, их образование. Склонение причастий. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот.
28. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот.
29. Добукварный период. Звукослоговые схемы, буквенные и слоговые схемы. Работа со слогом, слогаделение. Знакомство с ударением. Изучение звуков. Знакомство с буквами. Механизм чтения. Чтение и разбор букварных текстов. Уроки обучения грамоте с учётом разных уровней подготовки учащихся.
30. Литературное образование в начальных классах. Учебный материал для чтения и литературоведческой пропедевтики в начальных классах. Методы обучения чтению.

31. Качество чтения. Работа над правильностью, беглостью, сознательностью и выразительностью чтения. Новые технологии обучения чтению.
32. Психологические особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками. Уровни восприятия. Методические закономерности работы с художественным текстом в начальных классах. Первичное восприятие текста.
33. Виды художественного анализа. Приёмы работы при выполнении анализа. Методика работы с художественным произведением на этапе вторичного синтеза. Творческие работы учащихся по следам прочитанного произведения.
34. Методика работы над рассказами, сказками, баснями, лирическими и эпическими стихотворениями.
35. Работа с детской книгой. Этапы обучения работе с детской книгой.
36. Требования к урокам литературного чтения. Задачи уроков литературного чтения. Типология уроков литературного чтения. Подготовка учителя к уроку литературного чтения.

Литература:

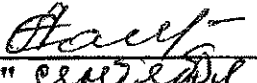
Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку и литературному чтению.

Горецкий В.Г. Методика преподавания русского языка.

Преподаватель Нурамматова Надия Сиражутдиновна

Заведующий ПЦК

Утверждено
Заведующая отделением заочного обучения


"4" сентября 2024г Сайпулаева А. Б.

Рассмотрено на заседании
ПЦК русского языка и
литературы
"30" августа 2024г.

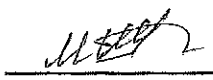
Экзаменационные вопросы по дисциплине МДК. 03.05 "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" для студентов 2 курса

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. И. А. Бунин - писатель-реалист; К. Д. Бальмонт - писатель - символист, Н. С. Гумилев - представитель акмеистического течения; С. Черный - представитель новой литературы; С. Есенин - лирик.
2. Выразительное чтение поэтических произведений серебряного века. Идеино-тематический анализ стихов С. А. Есенина
3. Статьи и выступления о детской литературе. Требования к детской книге. Тема детства в произведениях писателя. Душевное состояние ребенка в рассказе "Дед Архип и Ленька", "Встряска". Познавательная и воспитательная ценность сказок М. Горького: "Случай с Евсейкой", "Воробышко"
4. К. И. Чуковский - один из основоположников детской литературы. Требования к детским поэтам. Стихи и сказки Чуковского - комический эпос. Рождение сказочного мира. Малые жанры в поэзии писателя: перевертыши, небылицы, прибаутки ("Чудо-дерево", "Путаница"). Фольклорные основы стихотворных загадок.
5. Идеино-эстетические принципы поэзии Маяковского. "Для детков". Многообразие жанров произведений. Образы детей в стихотворениях: "Что такое хорошо и что такое плохо?", "Гуляем." Тема труда в стихотворении "Кем быть?", "Это книжечка моя про моря и про маяк".
6. Рассматривание книги "Что такое хорошо и что такое плохо". Идеино - художественный анализ стихотворений.
7. Пьесы - сказки "Кошкин дом", "Сказка про козла", "Сказка про козла", "Петрушка". Поэзия для детей: "Дети в клетке", "Вот такой рассеянный". Первый политический памфлет "Мистер Твистер".
8. Путь Барто в литературе. Сатира и публицистика. Стихи А. Барто о малышах и для малышей, стихи для младших и средних школьников. Поэтический образ советского детства в произведениях: "Звенигород", "Игрушки", "Девочка - ревушка", "Болтуня", "Снегирь" и др. Переводы А. Барто.
9. Эпоха революционно-демократического террора. Образы "малышей" в рассказах - миниатюрах: "Поход", "Маруся", "Патроны", "Совесь". Глубина изображения психологии детей в произведениях: "Голубая чашка". Положительный герой в повести "Тимур и его команда". Завещание Гайдара всем детям.
10. Сказки Бажова: "Малахитовая шкатулка". Отличие сказа от сказки. Особый тип повествования, ориентированный на монологическую речь рассказчика. Психологизм образов, выразительность пейзажа. Сказы "Детского тона". ("Огневушка - поскакушка", "Серебряное копытце"), "взрослого тона": "Каменный цветок". Исторические рассказы ("Морковь-камень")
11. М.М. Пришвин - певец природы. Первые рассказы писателя: "Сапожок". Рассказы для детей: "Ребята утят", "Еж", "Лисичкин хлеб". Манера общения писателя с

- детьми. Жизнеутверждающий настрой писателя. Воспитание в сознании с великим целым природой. (сказка-быль "Кладовая солнца"). Сказки и были в книгах Н. Сладкоа "Воробей и синица"; В. Чаплиной "Мои воспитанники"
12. Энциклопедические знания в произведениях для детей Б. С. Житкова "Что я видел?".
 13. Рассказ о вещах (для детей младшего возраста). Эстетические переживания, воображение ребенка в произведении "Как я ловил человечков". Проявление доброты, мужества, самопожертвования в рассказах о животных
 14. Художественно- познавательный жанр произведений: "Путешествие красноголового воробья", "Лесные домишки", "Кто чем поет?", "Чей нос лучше?", "Первая охота". Сказки и короткие рассказы "На великом морском пути", "Мурзук", "Одинец"
 15. Основные темы в творчестве Чарушина: природа, животные. Короткие реалистические рассказы - основной жанр в творчестве писателя. Маленькие животные - главные герои рассказов: "Медведица и медвежата", "Утки с утятами". Сборник "Никита и его друзья", "Как меня научили говорить букву "р"", "Хитрая мама".
 16. К. П. Паустовский повести, очерки, краеведческое и научное описание в творчестве писателя. Мозаичное повествование повести в повести "Мещерская сторона", "Барсучий нос", "Ленька с малого озера", "Кот ворюга"
 17. В. А. Осеева "Довоенные рассказы": "Рыжий кот", "Выходной день". Главные принцип в системе образов. Позиции автора. Рассказы о детях военной поры : "Андрейка", "Отцовская куртка", "Дина"
 18. Тематическое и жанровое разнообразие творчества С. Михалкова. Книга о "Дяде Степе". Отражение внутреннего мира ребенка в лирических стихотворениях: "Песенка друзей", "Мы с приятелем", "Рисунок", "А что у вас?", "Чистописание", Нравственное воспитание школьников "Про мимозу", "Фома", "Щенок", "Случай на зимовке"
 19. Сатира и юмор в стихах о детях и о животных. Тема труда в стихотворениях Заходера: "Строители", "Шофер", "Сапожник", "Портниха". Занимательность, доступность и юмор в стихах В.Д. Берестова: "Богатыри", "Чумка", б. В. Заходер "Что такое", И. П. Токмаковой "Где спит рыба", "Медведь"
 20. Главный исток поэзии Ю. Мориц - детство. Тема нравственности в стихотворениях: "Добрый человек", "Чудо", "Юбочки" Абсурдные стихи Д. Хармса "Что это было", "Удивительная кошка", "Бульдог и танец".
 21. Н. Носов - крупнейший из писателей - юмористов детской литературы. Комическое повествование в рассказах: "Заплатки", "Фантазеры", "Веселая семейка", "Дневник Коли Синицына", "Витя Малеев в школе и дома", "Ступеньки", Трилогия романов - сказок о Незнайке.
 22. Творчество Э. Успенского. Любимый жанр писателя Повесть- сказка. Многообразие жанров. Мир героев Э. Успенского в произведении "Крокодил Гена и его друзья". Г. Остер как один из "Несерьезных писателей. Педагогическая направленность книг."
 23. Шарль Перро как один из основоположников жанра литературной сказки на фольклорной основе. Окружающий мир и круг семейных забот, интересов и волнений средневекового общества времен Людовика XIV в сказках: "Кот в сапогах", "Золушка", "Синяя борода", "Красная шапочка", "Спящая красавица". Братья Гримм - основоположники германистики.
 24. Фольклорные мотивы в сказках о Маленьком Муке, "Холодное сердце". Принцип русской матрешки при написании сказки. Приемы работы по ознакомлению дошкольников со сказками Гауфа (пересказ)
 25. Рикки - Тики - Тави". Сочетание поэзии и прозы в произведениях Киплинг..

26. Алан Александр Милн - автор романов, стихов и пьес для взрослых и детей. Поэзия Милна ("Баллада о королевском бутерброде", "Непослушная мама", "У окна", "Хвосты"). Повесть - сказка "Винни - Пух и все-все-все".
27. Д. Дефо - политический деятель. зачинатель английского романтического романа. Роман "Робинзон Крузо (1719г)". Труд и оптимизм человека, вынужденного много лет провести на необитаемом острове. Пересказ романа для детей Корнеем Чуковским.
28. Джонатан Свифт - автор гениального сатирического романа "Путешествие Гулливера". Мотивы и образы народных сказок. Пересказ части романа.
29. Фольклорные мотивы в сказках о Маленьком Муке, "Холодное сердце". Принцип русской матрешки при написании сказки. Приемы работы по ознакомлению дошкольников со сказками Гауфа (пересказ)
30. Переводы С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седакова, Б. Заходера, Я. Яхнина. Идеальный герой произведений Л. Кэрролл. Мир игры в книгах: "Алиса в стране чудес", "Алиса в зазеркалье".

Заведующий ПЦК: Камилова И. М. 

Преподаватель :Цахаева М. С. 