

=Утверждено=

Заведующая отделением заочного обучения

Сайпулаева А.Б.
«5» сентября 2024г

Рассмотрено на заседании
ПЦК педагогики, психологии
и общественных дисциплин

«30» августа 2024г

Вопросы дифференцированного зачёта по дисциплине ОГСЭ 01 «Философия», 4 курс,

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. Что такое философия...
2. Предпосылки философии в Древней Индии
3. Предпосылки философии в Древнем Китае
4. Становление философии в Древней Греции
5. Время Платона
6. Время Аристотеля
7. Философия Древнего Рима
8. Средневековая философия
9. Философия Нового времени
10. Философия XIX века
11. Философия XX века
12. Русская философия
13. Основные этапы и закономерности развития философии
14. Методы и внутреннее строение философии
15. Философия и наука
16. Отличие философии от искусства, религии, идеологии
17. Философия и глобальные проблемы современности
18. Значение философии

Литература:

1. Основы философии: учебное пособие для СПО Горелов А. А.
2. Основы философии: учебное пособие для СПО Кохановский В.П.

Заведующий ПЦК:

Гереева Зарема Улашевна

У.З.У.

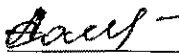
Преподаватель:

Гереева Зарема Улашевна

У.З.У.

~~УТВЕРЖДАЮ~~

Заведующая отделением
заочного обучения

 Сайпулаева А.Б.
подпись ФИО

«5» сентября 2024 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК педагогики, психологии

общественных дисциплин

«30» августа 2024 г.

Вопросы дифференцированного зачета

по дисциплине ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

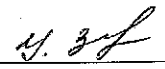
по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

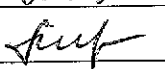
4 курс

1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
2. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.
3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Средства коллективной защиты
5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, в быту, принципы снижения вероятности их реализации.
7. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Классификация чрезвычайных ситуаций
9. Предупреждение и ликвидация ЧС.
10. Причины возникновения промышленных аварий и катастроф.
11. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации.
12. Классификация ЧС в зависимости от качества пострадавших людей, по иницирующим их признакам.
13. Производственная деятельность и ЧС техногенного происхождения.
14. Классификация ЧС техногенного происхождения.
15. Аварии на радиационно опасных объектах и защита от их последствий.
16. Аварии на радиационно опасных объектах и защита от их последствий.
17. Защита от радиоактивных веществ.
18. Аварии на химически опасных объектах и безопасность их функционирования.
19. Виды отравляющих веществ.
20. Аварии на транспорте, их причины.
21. Аварии на гидротехнических сооружениях, их причины и безопасность населения.
22. Лесные, степные и торфяные пожары, их причины и последствия.
23. Землетрясение и их характеристика
24. Правила безопасного поведения при землетрясениях.
25. Извержение вулканов.
26. Геологические опасные явления: оползни, обвалы, сели, лавины.
27. Правила безопасного поведения при геологических опасных явлениях.
28. Морские гидрологические опасные явления: тайфуны, цунами.
29. Наводнения и их причины возникновения.
30. Строительство и использование защитных сооружений различного назначения.

- Основные направления противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Закон РФ «О гражданской обороне» об основных задачах гражданской обороны.
 33. Силы и спасательные службы гражданской обороны
 34. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС.
 35. Порядок использования средств коллективной, индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
 36. Закон РФ «О пожарной безопасности» о задачах органов государственной власти и о обязанностях граждан.
 37. Основные понятия: Пожарная безопасность.
 38. Пожар.
 39. Основные факторы пожара.
 40. Требования пожарной безопасности.
 41. Меры пожарной безопасности.
 42. Профилактика пожаров.
 43. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
 44. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
 45. Первая медицинская помощь при отравлениях ядовитыми веществами, угарным газом, ядохимикатами.
 46. Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видов ожогов.
 47. Первая помощь при отморожениях.
 48. Национальная безопасность и национальные интересы России.
 49. Угрозы национальной безопасности России: Внешние, внутренние и трансграничные угрозы.
 50. Основная задача военной службы.
 51. Основные правовые акты, определяющие основы военной службы : Конституция РФ , законы РФ «о воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», общевойсковые уставы.
 52. Статус военнослужащих.
 53. Обязанности военнослужащих.
 54. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
 55. Освобождение граждан от призыва на военную службу.
 56. Закон РФ «Об альтернативной гражданской службе».
 57. Особенности прохождения воинской службы по контракту.
 58. Основные виды воинской деятельности.
 59. Учебно-боевая подготовка.
 60. Преданность к Родине и постоянная готовность к ее защите.
 61. Патриотизм, верность Военной присяге и воинскому долгу.
 62. Воинские символы и ритуалы.
 63. Боевое знамя воинской части.
 64. Ритуал привидения к Военной присяге.
 65. Верность Воинской присяге и воинскому долгу.
 66. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Литература: Ю.Г.Сапронов «Безопасность жизнедеятельности» ,
Москва , «Академия» 2014г.

Заведующая ПЦК  Гереева Зарема Улашевна

Преподаватель  Адильханова Марьям Айнутдиновна

=Утверждаю=

**Заведующая отделением
заочного обучения**

**Галей А.Б. Сайпулаева
«4» сентября 2024г.**

Рассмотрено

**на заседании ПЦК
эстетического цикла**

«30» 08 2024г.

**Вопросы по дифференцированному зачёту по МДК 01.06
«Методика обучения продуктивным видам деятельности с
практикумом (труд)».
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
4 курс**

1. Задачи трудового обучения и воспитания в начальных классах.
2. Принципы, определяющие содержание обучения технологии в начальных классах.
3. Классификация методов.
4. Урок технологии: структура и типы уроков, специфика.
5. Значение бумаги и картона в жизни человека, в производстве, быту.
6. Измерение, разметка и контроль в процессе обработки бумаги и картона.
7. Измерение, разметка и контроль как производственные операции.
8. Сгибание и складывание бумаги и картона.
9. Знакомства с особенностями техники оригами
10. Методика обучения операции резания в начальных классах.
11. Склеивание бумаги и картона.
12. Аппликация как изобразительное искусство и ее место в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве.
13. История развития вышивального искусства, особенности, мотивы.
14. История развития аппликаций и их классификация в народном декоративном творчестве.
15. Методика построения трудовой деятельности учащихся.
16. Возникновение и основные промыслы художественного вязания и плетения.
17. Технологические приемы обработки природных материалов.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники (ОИ).

1. Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению. М. «АКАДЕМИЯ»
2. Галямова Э.М. Методика преподавания труда. М. «АКАДЕМИЯ»
3. Коньшева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников. М. «АКАДЕМИЯ»

Дополнительные источники (ДИ)

1. Конышева Н.М. Технология 1-3 кл. «Ассоциация» 21 век.
2. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология 1-4 кл. Самара изд.дом. «Фёдоров»
3. Щеблыкин И.К. Аппликационные работы в начальных классах. М: «Просвещение».

Интернет ресурсы (ИР)

1. [http:// www.n.shola. ru/](http://www.n.shola.ru/) Журнал «Начальная школа»
2. [http:// www.uchportal. ru /](http://www.uchportal.ru/)Учительский портал.
3. [http:// www. openclass.ru /](http://www.openclass.ru/)Открытый класс.
4. [http:// stranamasterov.ru/](http://stranamasterov.ru/)Страна мастеров.

Преподаватель: Гетина Джарият Абдулахидовна.

Заведующий ИЦК: Агаева Садия Омаровна

=Утверждаю=
Заведующая отделением
заочного отделения
А.Б. Сайпулаева
«4» *сентября* 2024г.

Рассмотрено на заседании
ПЦК педагогики,
психологии и общественных
дисциплин
«30» *08* 2024г.

Экзаменационные вопросы по МДК 01.06.
«Основы организации внеурочной деятельности в области
эколого-биологической деятельности»
по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
4 курс

1. Сущность, цель, задачи, содержание внеурочной работы.
2. Методы организации внеурочной работы.
3. Формы и методы внеурочной деятельности.
4. Цели и задачи внеурочной работы в начальной школе. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе.
5. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.
6. Причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации у младших школьников.
7. Экологическое образование и воспитание младших школьников.
8. Особенности внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности в начальной школе. Формы организации эколого-биологической деятельности мл.шк.
9. Особенности внеурочной работы мл. шк. при изучении курса «Окружающий мир».
10. Беседа как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности.
11. Методика проведения эколого-биологических экскурсий с младшими школьниками.
12. Особенности предметных кружков эколого-биологической направленности для младших школьников.
13. Методика подготовки и проведения предметной недели.
14. Особенности эколого-биологической проектной деятельности младших школьников.
15. Значение уголка живой природы в школе.

Информационное обеспечение.

Основные источники (ОИ)

1. Андреева Н.Д. «Теория и методика обучения экологии». Москва-Юрайт.
2. Сергеева В.П. «Методика воспитательной работы» Москва. Издательский центр «Академия».
3. Смирнова М.С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Методика преподавания предмета «Окружающий мир».
4. Сковородкина И.З; Герасимов С.А. «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста». Москва «Академия».
5. Смирнов С.А., Котов И.Б., Шиянов Е.Н. «Педагогика». Издательский центр «Академия».
6. Подласый И.П. «Педагогика начальных классов» «Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС».

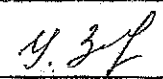
Дополнительные источники (ДИ)

1. Боровик В. Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования // Народное образование.
2. Витовтова М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Народное образование.
3. Косенкова Е. Ю. Новое качество внеурочной образовательной деятельности: опыт инструментально-диагностического измерения // Воспитание и дополнительное образование.
4. Любишина Т. Н. Внеурочная деятельность первоклассников // Дополнительное образование и воспитание.
5. Новикова Т., Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование.
6. Ярошевская И. Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.istoria.ru>
2. <http://www.biblioteka.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.ru>
5. <http://www.student.ru>
6. <http://www.fsior.ru>

Преподаватель:  Гетинова Джарият Абдулахидовна

Заведующий ПЦК:  Гереева Зарема Улашевна

Утверждаю
Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ
Пай А.Б. Сайпулаева
«7» *сентября 2014*

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
педагогики, психологии и общественных
дисциплин
«30» *августа* г.

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине
ОГСЭ 02 «Психологии общения» 4 курс
Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. Понятие об общении. Взаимосвязь общения и деятельности.
2. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения.
3. Виды и уровни общения: примитивное общение; формально-ролевое общение; деловое общение; духовное общение; манипулятивное общение; светское общение и др.
4. Общение как обмен информацией.
5. Вербальная и невербальная коммуникация
6. Понятие о роли и ролевом поведении. Разновидности ролевого поведения: формальная роль, внутригрупповая роль, индивидуальная роль.
7. Ролевые ожидания в общении.
8. Ролевые модели поведения в организации.
9. Общение как взаимодействие. Понятие социального взаимодействия.
10. Классификация видов социального взаимодействия. Взаимодействия людей в группе.
11. Личность и группа: проблема лидерства и руководства.
12. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, противоборство, компромиссное взаимодействие, уклонение взаимодействий и др.
13. Общение как восприятие людьми друг друга.
14. Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, рефлексия, эмпатия.
15. Эффекты межличностного восприятия: эффект ореола, эффект авансирования, явление стереотипизации и др.
16. Трансактный анализ коммуникаций. Виды и техники слушания. Приемы активного слушания
17. Правила введения беседы. Типы собеседников.
18. Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения.
19. Рефлексия и эмпатия в общении. Этические принципы общения
20. Этика делового общения: требования к речи, внешнему виду и поведению участников.
21. Конфликты, их источники и причины.
22. Типы конфликтов.
23. Динамика развития конфликта.
24. Стратегии и тактика поведения в конфликте.
25. Способы предупреждения конфликтов.
26. Пути и методы разрешения конфликтов.

Литература: А.П. Панфилова «Психология общения»

Зав. ППК: Гереева З.У. *У. З. У.*

Преподаватель: Гитинова Сания Магомедовна. *А. Гити*

Утверждаю

Заведующая отделением

Сайпулаева А.Б.

«4» *сентября* 2024 г.

Рассмотрено на заседании

ПЦК русского языка и литературы

«30» августа 2024 г.

Экзаменационные вопросы

**по дисциплине: МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания»
для студентов 4 курса**

Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

1. Местоимение. Морфологические признаки и синтаксические свойства местоимений.
2. Значение глагола, его морфологические и синтаксические свойства. Правописание ь знака в глагольных формах.
3. Различение спряжений глаголов. Категория времени глагола. Категория наклонения глагола.
4. Определение причастия. Причастия действительные и страдательные, их образование.
5. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот.
6. Определение деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование.
7. Синтаксические функции деепричастий. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Значение наречия. Роль наречия в предложении. Разряды наречий по значению.
8. Правописание наречий. Отличие наречий с приставками от других частей речи.
9. Общее понятие о предлоге. Предлоги первообразные и производные. Правописание предлогов.
10. Общее понятие о союзах. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
11. Союзы первообразные и производные. Составные союзы. Правописание союзов.
12. Понятие о частицах. Разряды частиц по значению. Дефисное написание частиц.
13. Значение и употребление частицы НЕ. Правописание частицы НЕ с различными частями речи.
14. Понятие о междометии. Группы междометий по значению.
15. Стилистические свойства и особенности употребления междометий. Звукоподражательные слова.
16. Значение и употребление частицы НИ.
17. Листки русского языка, стенды. Викторины, олимпиады, утренники, дни русского языка.
18. Составление конспектов одного из видов внеурочных мероприятий по русскому языку, используя различные источники по организации внеурочной работы в начальных классах.
19. Внеурочная работа по русскому языку. Задачи и формы внеурочной работы по русскому языку. Языковые игры. Методика проведения отдельных видов внеурочной работы. Кружок русского языка.
20. Проверка работ учащихся. Диагностирование учебных достижений.
21. Речевые ошибки, типология ошибок, их диагностика и исправление. Работа по их предупреждению.
22. Сочинения и их виды. Обучение написанию сочинений.
23. Виды работ по обучению русской пунктуации. Работа над пунктуационными ошибками.
24. Составление упражнений, направленных на формирование пунктуационных навыков.
25. Общие требования к уроку русского языка. Типология уроков русского языка. Планирование уроков русского языка и подготовка учителя к ним.
26. Пересказы и изложения, их значение, цели и виды.

Преподаватель: Меджидова П.Ш.

Зав. ПЦК: Камилова И.М.