

=Утверждено=

Заведующая отделением

заочного обучения

А.Б. Сайпулаева А.Б. Сайпулаева

«19» сентября 2024г «19» сентября 2024г

Рассмотрено на заседании

ПЦК Информатики

« 9 » сентября 2024г

Вопросы дифференцированного зачета

по дисциплине: ОП. 07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

По специальности: «49.02.01 Физическая культура»

Курс 1 На базе среднего образования

1. Компьютер и здоровье человека.
2. Техника безопасности и правила поведения в комп.классе.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах.
5. Аппаратное обеспечение компьютера. Устройство обработки информации.
6. Устройства ввода/вывода информации. Запоминающие устройства компьютера.
7. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows. Основные принципы работы в Windows.
8. Прикладные программы как составляющие программных средств.
9. Настройка элементов оформления и управления Windows.
10. Технология обработки текстовой информации.
11. Сканирование текстового и графического документа. Работа с Fine Reader.
12. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора. Выполнение вычислений в электронной таблице.
13. Абсолютные и относительные ссылки. Графический анализ данных средствами табличного процессора. Деловая графика в Excel.
14. Система создания и демонстрации презентаций. Настройка анимационных эффектов. Вставка графических объектов.
15. Работа с гиперссылками в документе.
16. БД. СУБД. Создание таблиц. Однотабличные формы и простые запросы.
17. Программные средства защиты информации. Архивация данных.
18. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет. Браузеры и поисковые системы. Поиск информации на образовательных сайтах.
19. Электронная почта. Работа с Web-почтой.
20. Создание изображений. Растровый и векторный графический редактор.

Список литературы:

1. Информатика и ИКТ учебник. Цветкова М.С., Великович Л.С. Москва, «Академия», 2012.
2. Информатика. Учебное пособие Жукова Е.Л., Бурда Е.Г.М., Наука. Пресс, 2009.
3. Информатика, тестовые задания Кузнецов А.А. и др. М., 2008.
4. Практикум по информации: учеб, пособие Михеева Е.В. М., 2009.
5. Практикум Информатика и ИКТ Цветкова М.С, Великович Л.С Москва, «Академия», 2012. Всемирная сеть Интернет
6. Информатика. Теория и практика. Для среднего профессионально образования Островский В.А., Полякова И.В. Москва. Оникс. 2008.

Преподаватель

Гаджимагомедова А.Г.



Заведующий ПЦК

Гаджимагомедова А.Г.



=Утверждено=

**Заведующая отделением
дисциплин**

заочного обучения

А.Б.Сайпулаева

« » 2024г

Рассмотрено на заседании

ПЦК математики и естественных

« 30 »09. 2024г

Вопросы дифференцированного зачета

ОП 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

По специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Курс 1 (1кл.)

На базе общего среднего образования

1. Что означает слово «анатомия»
2. Основной структурной единицей всех живых организмов является...
3. Ученый – создатель современной анатомии.
4. К соединительной ткани относятся:
5. Две системы управления организмом человека:
6. Серое вещество нервной системы это:
7. Белое вещество нервной системы это:
8. Серое вещество в спинном мозге:
9. Серое вещество в стволе головного мозга:
10. Серое вещество в коре больших полушарий головного мозга:
11. Серое вещество в мозжечке:
12. Несовершенство мелкой моторики пальцев рук дошкольника связано с незрелостью ядер:
13. Центры условных рефлексов располагаются:
14. Двигательный центр речи находится :
15. Выберите игру для ребенка с сильным неуравновешенным типом нервной системы:
16. Выберите для ребенка со слабым типом нервной системы игру:
17. Рецепторы зрительного анализатора:
18. Рецепторы слухового анализатора:
19. Заболевание среднего уха – средний отит, чаще встречается у дошкольников так как
20. Клетки крови , способные к фагоцитозу:
21. Клетки, транспортирующие кислород
22. Клетки, участвующие в свертывании крови
23. Сколько групп крови различают у человека..
24. Сосуды , несущие кровь от сердца
25. Сосуды , несущие кровь к сердцу
26. Большой круг кровообращения начинается в..
27. Малый круг кровообращения начинается в..
28. Большой круг кровообращения заканчивается в..
29. Малый круг кровообращения заканчивается в..
30. Атмосферный воздух при вдохе попадает в первую очередь в..
31. Газообмен происходит ..
32. Важно , чтобы ребенок дышал носом..
33. Пища источник..
34. Переваривание белков начинается..
35. Окончательное переваривание и всасывание питательных веществ происходит...
36. Процессы ассимиляции протекают..
37. Процессы диссимиляции протекают..
38. Основной обмен..
39. Мочевина в организме образуется при распаде:
40. К железам смешанной секреции относится..
- 41) Гормон щитовидной железы
- 42) Вторичная моча здорового человека содержит..

34. Строение двигательного аппарата. Режим мышечного сокращения. Способы регуляции мышечного напряжения
35. Сила мышц, факторы, определяющие силу мышц. Утомление мышц. Теория утомления.
36. Предстартовые и стартовые состояния и их разновидности. Физиологическое значение разминки.
37. Возрастные изменения деятельности различных систем организма.
38. Биохимическая характеристика отдельных систем организма детей дошкольного, школьного, возраста
39. Особенности координации движений у детей и подростков.
40. Развитие двигательных качеств, быстроты, силы и выносливости.

Литература:

Физиология: Караулова Л.К. М. Академия, 2009

Физиология человека: Солодков А.С. М. Советский спорт, 2008

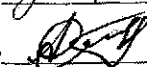
Преподаватель Султанова Луиза Омаровна

подпись



Заведующий ПЦК Абдурахманова Джамиля Абдурагимовна

подпись



=Утверждено=
Заведующая отделением
заочного обучения
Алиш А.Б. Сайпулаева
« 5 » сентября 2024г

Рассмотрено на заседании
ШПК пед. псих. и общ. дисциплин.
« 30 » 08 . 2024г

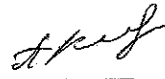
Экзаменационные вопросы по дисциплине: ОП.01 «Основы педагогики»
для 1 курса на базе среднего общего образования

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

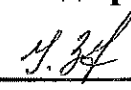
1. Педагогическая деятельность, ее аспекты
2. Педагогика-наука о воспитании. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики.
3. Воспитание в первобытном обществе. Система образования и педагогическая мысль в античном мире.
4. Жизнь и педагогическая деятельность Я.А. Коменского
5. Педагогические взгляды Д. Локка, И.Ф. Гербарта,
6. Педагогические взгляды А.В. Дистервега, Ж.-Ж. Руссо
7. Жизнь и педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци.
8. Педагогические взгляды М.Монтессори
9. Роль К.Д. Ушинского в становлении научной педагогики в России
10. Развитие, воспитание, формирование личности.
11. Теории развития и формирования личности. Факторы, влияющие на ее развитие
12. Закон РФ «Об образовании»
13. Система образования в России. Принципы государственной политики в области образования.
14. Понятие о дидактике. Возникновение и развитие дидактики
15. Основные дидактические системы
16. Особенности работы с одаренными детьми
17. Дидактические принципы обучения
18. Учебные планы. Характеристика учебного плана. Учебные планы дагестанской школы
19. Учебные программы. Способы их построения. Педагогические требования к учебным программам.
20. Роль учебников в обучении учащихся. Педагогические требования к учебникам
21. Методы обучения по источнику получения знаний (словесные, наглядные, практические)
22. Понятие о методе обучения. Классификация методов обучения. Требования к их применению
23. Методы педагогического исследования
24. Система педагогических наук
25. Классики отечественной педагогики

Литература:

1. И.П. Подласый «Педагогика»
2. С.А. Смирнов «Педагогика»
3. Г.М. Коджаспирова «Педагогика»

Преподаватель Какабекова Патимат Абдулкадыровна 

Зав. ШПК

Гереева Зарема Улашевна 

=Утверждено=
Заведующая отделением
заочного обучения
А.Б. Сайпулаева
« 5 сентября » 2024г

Рассмотрено на заседании
ПЦК пед. псих. и общ. дисц.
« 30 » августа 2024г

Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 «История»

для 1 курса на базе среднего общего образования

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР.
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
8. Распирение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике .
15. Изменения в территориальном устройстве РФ

Литература: 1. Артемьев В.В. , Лубченков Ю.Н. Учебник для СПО /История

2. Сорока-Цупа О.С. Новейшая история 21 века

Преподаватель Какабекова Иза Абдулкадыровна И.И. Какабекова

Зав. ПЦК Гереева Зарема Улашевна З.У. Гереева

Утверждаю
Заведующая ОЗО ППК ГБПОУ
А.Б. Сайпулаева
«5» сентября 2024 г.

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
педагогики, психологии и общественных
дисциплин
«30» 08. 2024 г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине ОП.02 «Основы психологии»

Специальность: 49.02.01. «Физическая культура»

1 курс на базе среднего общего образования

1. Понятие о психологии. Значение и задачи психологии
2. Развитие психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии
3. Методы психологии и их характеристика
4. Психика и мозг. Строение и функции нервной системы
5. Рефлекторная деятельность мозга. Виды рефлексов. Нервные процессы (возбуждение и торможение). Сигнальные системы
6. Понятие личности. Личность как «индивид», «субъект», «индивидуальность». Самосознание личности «Я - Концепция»
7. Понятие деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности
8. Понятие о внимании. Виды внимания.
9. Основные свойства внимания
10. Понятие об ощущении и его физиологической основе
11. Виды ощущений I-II группа
12. Понятие о восприятии и его физиологических основах. Основные качества восприятия. Виды восприятия
13. Память. Физиологические основы памяти. Ассоциации. Виды ассоциаций
14. Виды памяти
15. Процессы памяти
16. Индивидуальные различия памяти и условия ее формирования у учащихся
17. Понятие о мышлении и его физиологических основах. Мышление и речь
18. Формы и виды мышления
19. Мыслительные операции
20. Виды речи. Функции речи
21. Индивидуальные особенности мышления
22. Понятие о воображении и его физиологических основах
23. Виды воображения и способы создания творческих образов
24. Индивидуальные различия в воображении и развитие воображения у учащихся
25. Понятие об эмоциях и чувствах и их физиологической основе
26. Эмоциональные состояния
27. Высшие чувства и их характеристика
28. Развитие чувств и эмоций у учащихся
29. Воля. Общая характеристика воли. Волевые качества личности.
30. Темперамент. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика темперамента
31. Учет особенностей темперамента детей в учебно-воспитательной работе
32. Характер. Физиологические основы характера.
33. Черты характера.
34. Способности. Виды способностей.
35. Условия развития способностей у детей.
36. Понятие возраста. Условия и движущие силы психического развития.
37. Социальная ситуация развития в младенчестве.
38. Кризис новорожденности.
39. Кризис первого года.
40. Кризис 3 лет.
41. Социальная ситуация развития.
42. Психологические новообразования в дошкольном возрасте.
43. Психология игры: зарождение, развитие игры, роль сюжетно-ролевой игры в психическом развитии дошкольника.

44. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте, развернутые формы игровой деятельности
45. Сенсорное развитие дошкольников.
46. Развитие внимания дошкольников.
47. Развитие памяти дошкольников.
48. Развитие воображения дошкольников.
49. Развитие мышления и речи дошкольников.
50. Личностное развитие дошкольника.
51. Развитие самосознания и самооценки.
52. Эмоционально-волевое развитие дошкольников.
53. Психологическая сущность творчества. Признаки творческого процесса.
54. Особенности общения взрослого с ребенком на разных возрастных этапах.
55. Межличностные отношения в детской группе.
56. Динамика вхождения в группу: адаптация, индивидуализация, интеграция.
57. Понятие, причины девиантного поведения.
58. Гиперактивные дети. Психологическая помощь детям с гиперактивным поведением.
59. Основные направления психокоррекционной работы в дошкольном возрасте.

Литература: В.А. Крутецкий «Психология», Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития.

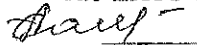
Зав. ПЦК: Гереева З.У.

Преподаватель: Гитинова С.М.

=Утверждено=

Заведующая отделением

заочного обучения

 А.Б Сайнуласова
« 9 » ~~сентября~~ 2024

Рассмотрено на заседании
ПЦК математики и
естественных дисциплин

«29» 08.2024

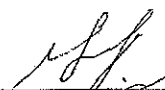
Экзаменационные вопросы по
дисциплине ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач
Специальность 49.02.01. «Физическая культура»
1 курс (11 класс) на базе среднего общего образования

1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств.
2. Отношения между множествами
3. Пересечение множеств. Свойства пересечения множеств.
4. Объединение множеств. Свойства объединения множеств.
5. Вычитание множеств. Дополнение множеств
6. Декартово произведение множеств. Изображение разными способами
7. Понятие положительной скалярной величины и ее измерения
8. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.
9. Текстовая задача. Этапы решения текстовых задач.
10. Методы решения текстовых задач
11. Задачи на движение
12. Понятие величины и ее измерения. Свойства величин.
13. Скалярные величины: длина, площадь, масса, время, их измерение и свойства.
Зависимость между величинами
14. Действия в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.
15. Параллельные и перпендикулярные прямые и их признаки
16. Четырехугольники, треугольники и их виды.
17. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных с помощью таблиц, диаграмм и графиков.

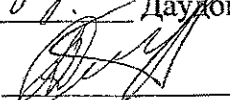
Литература:

1. Математика Стойлова Л.В.

Преподаватель :

 Даудова Фатима Улашевна

Заведующий ПЦК :

 Абдурахманова Д.А.