

**Экзаменационные вопросы по дисциплине « Психология» для 1 курса  
Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование».**

1. Понятие о психологии. Значение и задачи психологии
2. Развитие психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии
3. Методы психологии и их характеристика
4. Психика и мозг. Строение и функции нервной системы
5. Рефлекторная деятельность мозга. Виды рефлексов. Нервные процессы (возбуждение и торможение). Сигнальные системы
6. Понятие личности. Личность как «индивид», «субъект», «индивидуальность». Самосознание личности «Я - Концепция»
7. Понятие деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности
8. Понятие о внимании. Виды внимания.
9. Основные свойства внимания
10. Понятие об ощущении и его физиологической основе
11. Виды ощущений I-II группа
12. Понятие о восприятии и его физиологических основах. Основные качества восприятия. Виды восприятия
13. Память. Физиологические основы памяти. Ассоциации. Виды ассоциаций
14. Виды памяти
15. Процессы памяти
16. Индивидуальные различия памяти и условия ее формирования у учащихся
17. Понятие о мышлении и его физиологических основах. Мышление и речь
18. Формы и виды мышления
19. Мыслительные операции
20. Виды речи. Функции речи
21. Индивидуальные особенности мышления
22. Понятие о воображении и его физиологических основах
23. Виды воображения и способы создания творческих образов
24. Индивидуальные различия в воображении и развитие воображения у учащихся
25. Понятие об эмоциях и чувствах и их физиологической основе
26. Эмоциональные состояния
27. Высшие чувства и их характеристика
28. Развитие чувств и эмоций у учащихся
29. Воля. Общая характеристика воли. Волевые качества личности.
30. Темперамент. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика темперамента
31. Учет особенностей темперамента детей в учебно-воспитательной работе
32. Характер. Физиологические основы характера.
33. Черты характера.
34. Способности. Виды способностей.
35. Условия развития способностей у детей.
36. Понятие возраста. Условия и движущие силы психического развития.
37. Социальная ситуация развития в младенчестве.
38. Кризис новорожденности.

39. Кризис первого года.
40. Кризис 3 лет.
41. Социальная ситуация развития.
42. Психологические новообразования в дошкольном возрасте.
43. Психология игры: зарождение, развитие игры, роль сюжетно-ролевой игры в психическом развитии дошкольника.
44. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте, развернутые формы игровой деятельности
45. Сенсорное развитие дошкольников.
46. Развитие внимания дошкольников.
47. Развитие памяти дошкольников.
48. Развитие воображения дошкольников.
49. Развитие мышления и речи дошкольников.
50. Личностное развитие дошкольника.
51. Развитие самосознания и самооценки.
52. Эмоционально-волевое развитие дошкольников.
53. Психологическая сущность творчества. Признаки творческого процесса.
54. Особенности общения взрослого с ребенком на разных возрастных этапах.
55. Межличностные отношения в детской группе.
56. Динамика вхождения в группу: адаптация, индивидуализация, интеграция.
57. Понятие, причины девиантного поведения.
58. Гиперактивные дети. Психологическая помощь детям с гиперактивным поведением.
59. Основные направления психокоррекционной работы в дошкольном возрасте.

**Литература:**

И.В. Дубровина, «Психология»

Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы.

Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития.

**Зав. ПЦК:** Гитинова С.М.

**Преподаватель:** Гитинова С.М.