

**Вопросы контрольной работы
для студентов 1 курса
по дисциплине «Русский язык»
Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»**

1. Затранскрибируйте следующие слова: пароход, главный, затемно, сшить, гамма, отталкивать, косьба, наволочка, синего.
2. Вставьте пропущенные буквы, выделите корни.
Бл..стать, бл..стеть, зам..реть, зам..рать, выж..гать, выж..гший, расст..лить, расст..лать, к..сательная, прик..снуться, отл..жить, предпол..гать, пол..г, оз..рять, з..рька, з..рево, подг..рать, заг..р, выг..рки, выр..сли, р..стительность, выр..щивать, отр..сль, р..сток, Р..стов, р..стовщик, Р..стислав, покл..н, покл..ниться, кл..няться, тв..рчество, тв..рь, тв..рение, утв..рь, выск..чка, ск..кать, ск..чок, пл..вчиха, попл..вок, жук-пл..вун, р..вняется, зар..внять, р..вносторонний, обм..кнуть кисть в краску, вым..кнуть под дождём.
3. Определите значение и историю происхождения следующих фразеологизмов: Ахиллесова пята, Дамоклов меч, кануть в лету, за семью печатями, Прометеев огонь, двуликий Янус, троянский конь.
4. Подберите синонимы к следующим словам: красивый, дружба, смеяться, защитник, близкий.
5. Подберите антонимы к следующим словам: вверх, всегда, первый, сильный, дорогой, тяжёлый, сухой, смеяться, выиграть, трудолюбивый.
6. Подберите современное значение к архаизмам: страж, брег, уста, десница, перст, чресла, шелом, полон, туга, яруга, глагол, виктория, вирши, баталия.
7. Выполните морфемный разбор следующих слов (выделите окончание, основу, корень, приставку, суффикс): изредка, сверхмощный, охотник, заново, скалолаз.
8. Расставьте ударения в словах: алфавит, апостроф, бюрократия, ветеринария, генезис, диспансер, договор, завидно, звонит, избаловать, красивее, туфля, торты.
9. Определите разряд прилагательных: горячий кофе, синий плащ, отцова шапка, весенний день, деревянный забор, лисья хитрость.
10. Определите спряжение следующих глаголов: копать, пилить, веять, гнать, зависеть, говорить.
11. Вставьте пропущенные буквы и выделите суффиксы причастий: услыш..нный, увид..нный, срисов..нный, леле..вший, вид..мый, завис..щий, стел..щийся, организу..мый.
12. От данных глаголов образуйте деепричастия несовершенного и совершенного вида, выделите суффиксы: заметить, привести, надеть, выйти, возвратиться, быть, говорить.
13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы а-о: искос.., добел.., слев.., замертв.., наглух.., вправ.. .
14. Перепишите, вставляя, где необходимо, ь знак: Удалиться проч.., ударить наотмаш.., выйти замуж.., отворить окно настеж.., пуститься вскач.., ждать невтерпеж.., сплош.. зарости сорняками, упасть навзнич.. .
15. Перепишите, раскрывая скобки, поставьте, где нужно, дефис: (по)январски морозно, настроен (по)боевому, (по)всюду, (по)болгарски, едва(едва)успел,(волей)неволей пришел, (по)тихоньку, (шиворот)навыорот, куда(то) пошли, (кое)как успели, (по)просту, (по)(за)вчера, (по)лисьи хитер, (в)пятых, где(либо) найду, (по)казацки, (по)парно, (полным)полно грибов, (по)крепче, (как)никак, (по)дешевле, (тихо)смирно сидел, (по)белее, снова (таки).

**Преподаватель: Меджидова П. Ш.
Зав. ПЦК: Гусейнаева Л. А.**