

**Вопросы контрольной работы
для студентов 1 курса
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»
I вариант.**

1. Написать, какое значение имеют устойчивые сочетания и выражения:
 - а) Держать язык за зубами –
 - б) Придержаться язык –
 - в) Язык прикусить –
 - г) На языке вертится –
 - д) Что на уме, то и на языке –
 - е) Язык развязался –
2. Подобрать 4 пословицы и поговорки со словом **речь**.
3. Написать каждое слово в именительном падеже множественного числа:
 - а) поезд
 - б) год
 - в) трактор
 - г) берег
 - д) бухгалтер
 - е) ректор
 - ж) профессор
 - з) лагерь
 - и) пропуск
 - к) орден
 - л) желудок
 - м) лектор
 - н) якорь
 - о) отпуск
 - п) фельдшер
4. Определить виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание:
 - а) Написать письмо
 - б) Выполненное задание
 - в) Его книга
 - г) Сидеть тихо
 - д) Уйти из дома
 - е) Выйти освежиться
5. Написать текст – рассуждение.
6. Указать, где простые предложения, где сложные.
За витриной мелькнул огонёк, и на потолке заиграл свет. Пробил третий звонок, и поезд тронулся. Но настал час, и ты ушла из дому. И слышно было до рассвета, как ликовал француз. Чин следовал ему – он службу вдруг оставил. Не забуду твоей торжественной красоты. Вчера нам сообщили о приезде делегации. В холодном небе тускло мерцают звёзды.
Подчеркнуть главные члены предложения.

Зав. ПЦК русского языка и литературы: Гусейнаева Ламара Абуталибовна

Преподаватель: Меджидова Патимат Шарабутдиновна

**Вопросы контрольной работы
для студентов 1 курса
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»
II вариант.**

1. Расставить ударение в словах.
Черпать, ходатайствовать, кладовая, оптовый, опломбировать, красивее.
2. Объяснить значение фразеологизмов.
Кондрашка хватил, авгиевы конюшни, аредовы веки, ариаднина нить, лебединая песня, жить на птичьих правах.
3. Написать текст – описание.
4. Подобрать 4 пословицы о дружбе.
5. Особенности официально-делового стиля.
6. Выполнить упражнение по В.Ф. Грекову: №133, стр. 82.
7. Проспрягать глаголы.
Дышать, полоть, расстилать.
8. Указать виды сложносочинённых, сложноподчинённых и бессоюзных предложений. Подчеркнуть главные члены предложения.
Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.
Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.
Погода была ужасная: ветер штормовой ревел с ночи, дождь лил как из ведра.
Будешь книги читать – будешь всё знать.

Зав. ЦК русского языка и литературы: Гусейнаева Ламара Абуталибовна

Преподаватель: Меджидова Патимат Шарабутдиновна