

**Экзаменационные вопросы по дисциплине: «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» для 4 курсов.**

**Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование».**

1. Понятия «семья» как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.
2. Семья как социально-культурная среда развития ребенка Особенности современной семьи и её функции
3. Характер взаимосвязи субъектов в семейном воспитании.
4. Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.
5. Типичные трудности и ошибки родителей в воспитании детей дошкольного возраста.
6. Содержание работы с семьей
7. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, их характеристика.
8. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
9. Современные подходы к использованию наглядно-информационных форм работы с семьей.
10. Характеристика методов и приемов оказания педагогической помощи семье. Современная практика взаимодействия воспитателя с родителями.
11. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания, их характеристика.
12. Традиционные и нетрадиционные методы изучения семьи: наблюдение, опросные и проективные методы, тестирование, изучение продуктов деятельности и др.
13. Технология изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
14. Основные требования по планированию работы с родителями.
15. Содержание и виды планирования взаимодействия воспитателя с семьей
16. Понятие «педагогическое общение», функции и стили педагогического общения.
17. Формы, методы и приемы организации профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
18. Особенности взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
19. Типы семей, их характеристика.
20. Законодательные акты о семье и браке.

21. Сотрудничество детей и взрослых в семье.
22. Основные этапы взаимодействия: компенсаторные связи, партнерские связи, групповые формы работы.
23. Методика проведения бесед, консультаций, посещений на дому.

**Литература:**

1. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. М., 2010.
- 2 Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, М., 2006.
3. Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений. М.: 2009.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. М., 2005.
5. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты, лекции, консультации, мониторинг. — М.: ТЦ «Сфера», 2005 (серия «Библиотека руководителя ДОУ»).

**ЗАВ. ПЦК:** Гитинова Сания Магомедовна

**Преподаватель:** Рахматулаева Патимат Магомедовна