

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» для 3 курсов
по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1. Наречие как часть речи. Значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Разряды наречий по значению. Основные способы образования наречий. Правописание наречий. Вопрос о словах категории состояния.
2. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Предлоги первообразные и производные. Особенности усвоения предлогов младшими школьниками.
3. Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы непроизводные и производные, простые и составные, одиночные и повторяющиеся. Особенности усвоения союзов младшими школьниками.
4. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению. Значение и употребление частиц НЕ и НИ.
5. Междометие как особая часть речи. Значение и функции междометий в речи. Группы междометий по значению. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова.
6. Синтаксис. Словосочетание как лексико- синтаксическая единица. Подчинительные словосочетания. Главные и зависимые слова в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Знакомство со словосочетанием в начальных классах.
7. Предложение как синтаксическая единица. Коммуникативная направленность, предикативная основа, структура, интонационная оформленность предложения. Классификация предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Классификация предложений по структуре: членимые и нечленимые, двусоставные и односоставные; распространённые и нераспространённые; полные и неполные; простые и сложные.
8. Понятие о двусоставном предложении. Подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Сказуемое простое и составное. Тире между подлежащим и сказуемым.
9. Понятие об односоставном предложении. Глагольные односоставные предложения: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные. Назывные предложения.
10. Классификация второстепенных членов предложения. Дополнение прямое и косвенное. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Различные виды обстоятельств.
11. Понятие об однородных членах предложения. Разряды сочинительных союзов при однородных членах. Обобщающие слова. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

12. Понятие о вводных словах. Группы вводных слов по значению. Вводные предложения. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Обращения.
13. Понятие об обособлении. Обособление определения, обстоятельства, дополнения, приложения. Условия обособления различных членов предложения.
14. Общее понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
15. Понятие о сложноподчинённом предложении. Подчинительные союзы и союзные слова как главное средство связи частей СПП. Место придаточного предложения.
16. Многочленное сложноподчинённое предложение. Виды связи в многочленном СПП (однородное, неоднородное, последовательное подчинения придаточных).
17. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.
18. Предложения с прямой и косвенной речью, их строение и назначение. Знаки препинания в этих предложениях. Диалог. Знаки препинания при диалогической речи. Цитаты. Знаки препинания при цитатах.
19. Методика изучения грамматики (Морфология. Синтаксис).
20. Методика обучения правописанию (Орфография. Пунктуация). Виды диктантов. Классификация орфографических ошибок.
21. Виды работ по обучению русской пунктуации. Работа над пунктуационными ошибками.
22. Урок русского языка. Общие требования к уроку русского языка. Типология уроков русского языка. Планирование уроков русского языка и подготовка учителя к ним.
23. Методика развития речи. Имитативные, коммуникативные, конструктивные методы. Уровни работы по развитию речи.
24. Пересказы и изложения. Их значение, цели и виды. Сочинения и их виды.
25. Речевые ошибки. Типология ошибок, их диагностика и исправление. Работа по предупреждению ошибок.
26. Цели и задачи внеурочной работы по русскому языку. Формы и виды внеурочной работы по русскому языку.

**Зав. ПЦК русского языка и литературы: Гусейнаева Ламара
Абуталибовна**