

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» для 3 курса.

Специальность: 44.02.02 «Преподавания в начальных классах»

1. Задачи, структура курса. Цели и задачи начального общего образования.
2. Ценностные ориентиры начального общего образования.
3. Современные подходы и дидактические концепции в системе начального образования
4. Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
5. Учебная деятельность младших школьников и её формирование
Особенности учебной деятельности в младшем школьном возрасте
6. Ведущий характер учебной деятельности в младшем школьном возрасте
7. Структура учебной деятельности: действия; действия контроля и самоконтроля; оценка и самооценка.
8. Учебная мотивация. Формирование мотивации учения в младшем школьном возрасте.
9. Методы и приемы стимулирования учения
10. Конструирование ситуаций мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности младших школьников
11. Анализ и решения педагогических ситуаций.
12. Усвоение - центральное место учебной деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе.
13. Урок - основная форма организации учебной деятельности в начальной школе, его особенности.
14. Педагогические и гигиенические требования к уроку. Воспитательные возможности урока.
15. Планирование урока, определение его целей и задач, методов и форм организации учебной деятельности школьников.
16. Логика анализа урока.
17. Методы и методики контроля результатов учебной деятельности школьников.
18. Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости
19. Отбор методов и методик контроля результатов учебной деятельности младших школьников.
21. ФГОС начального общего образования, его назначение, структура и содержание.
22. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: начальная школа, его структура и содержание.
23. Методологические принципы разработки концепции развития УУД для начальной школы. Понятие «универсальные УУД».
24. Виды УУД личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.
25. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.
Общие подходы к системе оценки. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Процедуры и механизмы оценки.
26. Контрольно-измерительные материалы, их отбор, интерпретация результатов учебных достижений.
Диагностика и оценка учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса, обучающихся.
27. Проектные задачи в начальной школе. Теоретические основы проектной деятельности школьников. Метод проектов

28. Организация учебного сотрудничества младших школьников в ходе решения проектных задач
29. Организация учебной деятельности младших школьников на основе учета их индивидуальных особенностей
30. Особенности познавательных психических процессов младших школьников и их развитие.
31. Особенности одаренных детей младшего школьного возраста. Основы обучения и воспитания одаренных детей.
32. Планирование работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.
33. Особенности детей с проблемами развития и трудностями в обучении. Основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
34. Планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
35. Методика составления педагогической характеристики ребенка.
36. Установление взаимопонимания между учащимися как фактор успешной деятельности младших школьников
37. Педагогические технологии начального и общего образования.
38. Технологии развивающего и проблемного обучения.
39. Технологии разноуровневого обучения.
40. Проектное обучение
41. Технологии модульного обучения.
42. Технологии модульного обучения. Конструирование модульного урока
43. Технологии обучения исследовательской деятельности.
44. Мультимедийная среда как интерактивное средство обучения и воспитания.
45. Современный мультимедийный урок
46. Технологии уровневой дифференциации и индивидуализации обучения.
47. Здоровье сберегающие технологии в педагогическом процессе школы.
48. Игровые технологии в начальном образовании

Литература: Подласый П.П - Педагогика, Сергеева В. П. -Теоретические основы организации обучения в начальной школе

Зав.ПЦК: Гитинова Сания Магомедовна

Преподаватель: Рахматулаева Патимат Магомедовна