

**Экзаменационные вопросы по дисциплине**  
**«Основы организации внеурочной деятельности» для 4 курсов**  
**Специальность: 42.02.02 «Преподавание в начальных классах».**

1. Цели и задачи внеурочной работы.
2. Принципы внеурочной работы.
3. Функции внеурочной работы.
4. Формы и методы организации внеурочной работы.
5. Методика планирования внеурочной работы с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.
6. Причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации у младших школьников.
7. Педагогические требования к организации внеурочной работы.
8. Гигиенические требования к организации внеурочной работы.
9. Профессиональная деятельность педагога начальной школы в области внеурочной деятельности.
10. Охарактеризовать типы организационных моделей внеурочной деятельности.
11. Основные направления внеурочной деятельности.
12. Перечислить признаки готовности ребёнка к школьному обучению.
13. Перечислить критерии эффективности результатов внеурочной работы.
14. Требования к организации внеурочной работы.
15. Особенности организации проектной деятельности.
16. Роль и значение внеурочной деятельности в системе воспитания младших школьников.
17. Педагогическая документация, предполагающая организацию внеурочной деятельности.
18. Особенности организации экскурсии во внеурочной работе с младшими школьниками.
19. Формы взаимодействия педагогов и родителей.
20. Правильная организация приёма детей в школу.
21. Гигиенические требования. Продолжительность учебного дня.
22. Гигиенические требования. Продолжительность учебного года.
23. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в начальной школе.
24. Типы образовательных программ внеурочной деятельности; структура; содержание.
25. Портфолио; структура; значение.
26. Основная образовательная программа начального общего образования.
27. Структура подготовительной работы внеурочного мероприятия.
28. Своеобразие младшего школьного возраста как этапа развития.
29. Ценность младшего школьного возраста.
30. Формирование произвольного поведения у младших школьников.

31. Диагностические методики выявления интересов и способностей младших школьников.
32. Тестирование как одна из эффективных форм контроля.
33. Младший школьный возраст.
34. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы.
35. Требования оформлению конспекта во внеурочных занятиях.
36. Беседа как форма организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности.
37. Особенности внеурочной работы младших школьников при изучении курса «Окружающий мир».
38. Содержание и организация бесед эколого-биологической проблематики с младшими школьниками.
39. Методика проведения эколого-биологических экскурсий с младшими школьниками.
40. Особенности проведения экскурсий в природу, в краеведческий музей.
41. Особенности предметных кружков эколого-биологической направленности для младших школьников.
42. Методика организации предметных кружков.
43. Методика подготовки и проведения предметной недели.
44. Особенности эколого-биологических предметных недель в начальной школе.
45. Особенности эколого-биологической проектной деятельности младших школьников.
46. Тематика эколого-биологических недель в начальной школе.
47. Содержание внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности.
48. Экологическое образование и воспитание младших школьников.
49. Выявление интересов и способностей ребёнка в области биологии.
50. Методы организации внеурочной работы.
51. Организационные модели внеурочной деятельности.
52. Создание условий для реализации внеурочной деятельности.
53. Виды бесед.
54. Виды внеурочной деятельности.
55. Гуманистический подход в организации внеурочной воспитательной работы.
56. Направления внеурочной деятельности.
57. Техника безопасности при проведении внеурочной деятельности.
58. Требования к организации живого уголка.
59. Требования к санитарному состоянию и содержанию «Уголка живой природы».
60. Виды проектов.

Зав. ПЦК. \_\_\_\_\_ Гитинова С.М.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Гитинова Д.А.

## **Литература:**

### **Основная:**

1. «Методика воспитательной работы» Сергеева В.П. Москва. Издательский центр «Академия», 2014.
2. «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста». Сковородкина И.З; Герасимов С.А. Москва «Академия», 2014.
3. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Смирнова М.С. Москва-Юрайт- 2017
4. «Теория и методика обучения экологии». Андреева Н.Д. Москва-Юрайт- 2017.
5. «Педагогика начальных классов» Подласый И.П. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»2000.
6. «Педагогика» Смирнов С.А., Котов И.Б., Шиянов Е.Н. издательский центр «Академия»,2000.

### **Дополнительная:**

1. Всеобщая история. Загладин Н.В. М., ООО «ТИД» Русское слово, 2007.
2. История России. Кирилов В.В. М., Юрайт, 2010.
3. История советского государства. Мунчаев Ш.Н. М., Норма, 2008.
4. История Отечества. Шевелев В.Н. Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. История для колледжей. Шевелев В.Н. Ростов на Дону: Феникс, 2007.
6. Хрестоматия для России. Орлов А.С. Проспект, 2010.
7. Исторический энциклопедический словарь. Орлов А.С. Проспект, 2010.