

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Педагогика» для 4 курсов
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах»**

1. Педагогическая деятельность, ее аспекты
2. Возникновение и развитие педагогической деятельности
3. Стили педагогической деятельности
4. Профессиональные и личностные качества и способности педагога.
5. Самовоспитание как средство профессиональной подготовки учителя.
6. Методы профессионального самосовершенствования.
7. Предмет и задачи педагогики.
8. Система педагогических наук
9. Методы педагогических исследований
10. Воспитание в первобытном обществе.
11. Система образования и педагогическая мысль в античном мире.
12. Я.А. Коменский – создатель гуманистической педагогической системы
13. Педагогический взгляды Д. Локка, И.Ф. Гербарта.
14. Педагогический взгляды А. Дистервега, Ж.-Ж. Руссо, Р. Оуэна.
15. Педагогический подвиг И.Г. Песталоцци.
16. Педагогические взгляды М.Монтессори
17. Образование и педагогическая мысль в России. (К.Д. Ушинский)
18. Понятия «личность», «человек», «индивидуальность», «развитие», «формирование»
19. Движущие силы развития и формирования личности
20. Различные теории развития и формирования личности
21. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности
22. Понятие о дидактике. Возникновение и развитие дидактики.
23. Предмет и задачи дидактики на современном этапе
24. Основные дидактические системы
25. Становление современной дидактической системы
26. Понятие о сущности процесса обучения
27. Функции обучения
28. Учение как познавательная деятельность школьника
29. Движущие силы учения
30. Особенности работы с одаренными детьми
31. Сущность и трактовка принципов обучения.
32. Принцип научности и доступности.
33. Принцип наглядности обучения
34. Принцип прочности
35. Принцип сознательности и активности
36. Принцип связи теории с практикой
37. Принцип систематичности и последовательности
38. Государственный стандарт содержания школьного образования.
39. Элементы содержания образования
40. Базисный план.
41. Учебные планы дагестанской школы
42. Учебные программы. Способы их построения.
43. Педагогические требования к учебным программам.
44. Учебники, педагогические требования к ним.
45. Общие понятия о методах обучения.
46. Функции методов
47. Различные подходы к классификации методов
48. Характеристика словесных методов обучения
49. Характеристика наглядных и практических методов обучения
50. Особенности работы малокомплектной школы

Литература: Педагогика/под ред. Крившенко Л.П.

Зав. ПЦК
Преподаватель:

Гитинова С.М. _____
Какабекова П.А. _____

