

Министерство образования и науки
Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение Республики
Дагестан «Профессионально - педагогический
колледж имени Расула Гамзатова»
(ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический
колледж имени Расула Гамзатова»)

Утверждаю

Директор колледжа

Б.О. Омаров

Приказ от «26 июня 2018 года»

Принято Советом Колледжа
Протокол от 20 июня 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Республики Дагестан «Профессионально – педагогический
колледж имени Расула

Гамзатова»

Буйнакск 2018

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья	4
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
5. Лист ознакомления.....	6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Профессионально – педагогический колледж имени Расула Гамзатова» разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

2.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению ОПОП СПО приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в колледже, лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.9. Целью обучения, указанного в пункте 2.8, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ

профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в колледже.

2.10. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: – проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; – присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); – пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате колледжа имеется должности заместителя директора по воспитательной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

5. Лист ознакомления

С документом «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» *ознакомлен*

Кто ознакомлен (Ф.И.О.)	Подпись	Дата	Кто ознакомил	Подпись
Абдурахманова Ш.Ш. зам.директора по УПР		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	
Абдурахманова У.Н., зам. директора по ВР		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	
Сайпулаева А.Б., зав заочным отделением		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	
Шапиева Р.М. зав.отделением		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	
Магомедова С.А., зав.отделением		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	
Магомедова С.М., зав.отделением		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	
Кагиров К.А., зав.отделением		16.06.2018	Касимова Д.К. зам.директора по УМР	